

## **Indicaciones para la preparación de materiales con el objetivo de implementar cursos en plataformas de teleformación.**

1. Contar con el programa del curso en formato digital: objetivos de aprendizaje, contenidos y bibliografía básica. Orientación sobre la evaluación del curso.
2. Dividir el programa en unidades temáticas con sus objetivos, aspectos a tratar, bibliografía básica y complementaria. Indicar el tiempo que se empleará en cada unidad. Es conveniente planificar el tiempo en semanas.

### **Para cada unidad temática:**

Cada unidad temática tendrá un espacio donde se concentra todo lo referente a ella.

Se debe hacer una especie de guía corta para orientar el estudio, puede utilizarse las diapositivas hechas en PowerPoint sobre ese tema.

Se debe considerar las formas de evaluación que se utilizará.

Determinar los recursos educativos que corresponden a cada unidad como mapas conceptuales, esquemas, vídeos cortos, ficheros de audio, etc.

La Bibliografía es preferible que se encuentre en formato pdf o enlaces a recursos en la Red.

Indicar en cada unidad la referencia a la próxima unidad.

Planificar las actividades a realizar en cada unidad y su forma de evaluación.

### **Actividades posibles a desarrollar en cada unidad temática**

Todas las actividades deben ser orientadas, evaluadas y ofrecer la retroalimentación correspondiente. Se sugieren:

1. Lectura de la bibliografía indicada para hacer un informe con las ideas centrales y los problemas encontrados para colocarlo en el sitio y que pueda ser compartido con los restantes estudiantes. Los estudiantes pueden opinar y calificar.
2. Estudio de un aspecto seleccionado y someterlo a discusión como una especie de seminario en línea mediante el uso de foros de discusión.
3. Se puede dividir los estudiantes en grupos y situarles determinados objetivos como puede ser elaborar un proyecto, determinar las opiniones divergentes existentes, tomar partido de forma argumentada, etc. Colocar el resultado en el sitio para establecer intercambios.
4. Abrir espacios de intercambio donde se anuncien nuevas publicaciones y cualquier aspecto de importancia que pueda ser de interés sobre lo que se debate o estudia.
5. Elaborar de forma conjunta un glosario de términos o conceptos centrales que pueda ser reutilizados por otros grupos de estudiantes.
6. Elaborar documentos, informes o proyectos conjuntos mediante edición de documentos de forma colectiva.
7. Buscar sitios de Internet con determinada información, hacer un reporte y publicarlo.

Y... todas las actividades que tradicionalmente se realizan dentro del curso para tratar de hacer una réplica en los espacios virtuales.

### **Otras sugerencias de carácter general:**

Establecer un espacio general inicial donde los estudiantes puedan darse a conocer y exponer sus expectativas del curso.

Publicar los resultados de las evaluaciones que se realicen, reconocimientos, comentarios, etc.

Ofrecer las mayores oportunidades posibles para el intercambio entre los participantes.