



NOTIRED - DEES



Volumen 2, No. 5

31 Mayo 2011

“La ilustración y fomento de las letras es la llave maestra que abre la puerta de la abundancia y hace felices a los pueblos”

José de San Martín

Estimados colegas:

La huella creadora del Informativo NOTIRED-DEES puede encontrarse desde el surgimiento de su primera edición en julio del 2010 hasta la fecha. Este ha sido un medio eficiente para divulgar aspectos vinculados con el funcionamiento de nuestra Red entre un creciente número de destinatarios pertenecientes a diversas universidades de América Latina y el Caribe.

En la elaboración de este quinto número ya se observa un trabajo de colaboración más consolidado entre las IES miembros en dar a conocer puntos de interés vinculados con su participación en la RED-DEES. Es por ello, que la Coordinación General quiere elogiar el clima favorable que se está conformando entre todas las IES y que sostiene la actividad de la Red.

En esta ocasión, se presentan informaciones sobre las IES que son actualmente miembros de la Red y la Reunión Anual 2011. Por primera vez, aparece una sección dedicada a entrevistas, que esperamos mantener en el futuro. Además se insertan noticias, convocatorias y eventos, y los avances de nuestra página Web, que en breve será otra de las vías importantes de difusión y apoyo al intercambio académico. Por último, se dan a conocer resúmenes de artículos de interés vinculados al perfil de la Red.

Ya somos 23 IES miembros y como siempre, los invitamos a seguir enviando sus contribuciones, ratificándoles que los comentarios y sugerencias serán bienvenidos por parte del Comité Editorial del Informativo.

Muchas gracias,

Dr. C. José Luis Almuíñas Rivero
Coordinador General RED - DEES
CEPES – Universidad de La Habana

Contenido:

Coordinación General de RED-DEES	2
Reunión Anual 2011	3
Entrevista	7
Noticias	8
Convocatorias y eventos	11
Artículos	13

Puntos de interés especial:

- ♦ Página Web
- ♦ Entrevista
- ♦ Noticias



COORDINACIÓN GENERAL

La Universidad de la Habana, a través del Grupo de Planificación y Desarrollo Universitario del Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana, asume la dirección de la RED-DEES cuya Coordinación General está integrada:

Coordinador General: Dr.C. José Luis Almuñías Rivero, del Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana.

Secretaria Académica: Dra.C. Judith Galarza López, del Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana.

Secretario Ejecutivo: MsC. Sergio Gómez Castanedo, del Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana.

Co-coordinadora: Lic. Ana Marta Moreno de Araújo, Representante principal de la Universidad “Dr.

Andrés Bello”, de El Salvador, sede de la Reunión anual de 2010.

Co-coordinador: Manuel Ávila Loor, Representante principal de la Universidad San Antonio de Machala, de Ecuador, sede de la Reunión anual de 2011.

¿Qué líneas de trabajo se ha trazado RED-DEES?

- El diseño de modelos de planificación estratégica y de evaluación de procesos estratégicos en las Instituciones de Educación Superior (IES).
- El desarrollo de los fundamentos teóricos y metodológicos relacionados con el control estratégico en las IES.
- La introducción de la planificación y la evaluación prospectiva en las IES.
- La vinculación entre la estrategia institucional y el aprendizaje organizacional en las IES.
- La automatización y aplicación de técnicas cuantitativas y cualitativas que apoyen la planificación, implementación y el control estratégico en las IES.
- El diseño, implementación y evaluación de la calidad y del impacto de programas de capacitación para directivos, profesores e investigadores en general.
- La Dirección Estratégica para la calidad en las IES





Universidad Tecnológica San Antonio de Machala, sede de la Reunión Anual de 2011

La Coordinación General de la RED-DEES inició la preparación de la tercera Reunión de la RED-DEES que se efectuará del 22 al 25 de noviembre de este año y tendrá como sede la Universidad Tecnológica “San Antonio de Machala” (UTSAM), en la Provincia El Oro, República del Ecuador.

La UTSAM es una institución de educación superior particular creada el 15 de junio de 1999. Dirige su actividad académica a la formación integral del ser humano con el fin de producir propuestas y planteamientos para contribuir al desarrollo de la región y del país. Se vinculó a la RED - DEES en el año 2009 y desde ese momento ha venido desarrollando actividades relacionadas en las siguientes líneas de trabajo: Modelos de Planificación Estratégica y de Evaluación de Procesos Estratégicos; Control Estratégico; Automatización y aplicación de técnicas para apoyar la Planificación y el Control Estratégico y Programas de Capacitación vinculados con la Dirección Estratégica.

Muestra gran interés por participar activamente en las actividades relacionadas con el desarrollo estratégico de la educación superior, contribuir a la implementación y difusión de modelos de planificación estratégica, promover una cultura de evaluación de la calidad y establecer nexos con otras universidades de la región para intercambiar experiencias de buenas prácticas en la gestión institucional. En sus doce años de vida ha organizado diversos eventos de carácter académico, tecnológico, cultural y social, la mayoría con la participación de instituciones nacionales.

Para mayor información diríjase a: Wilson Javier Rojas Preciado - wilsonrojaspreciado@yahoo.com - (UTSAM) y a la Coordinación General de la RED-DEES.





RED-DEES sigue creciendo: ya cuenta con 23 miembros

No.	Universidad	Representante principal	País	E-mail
1*	Universidad "Dr. Andrés Bello"	MsC. Ana Marta Moreno de Araújo	El Salvador	anamarta.araujo@unab.edu.sv caraujo_sv@yahoo.com.mx
2	Universidad Capitán General "Gerardo Barrios"	Ing. Raúl Rivas Quintanilla	El Salvador	rrivas@ugb.edu.sv
3*	Universidad Nacional del Litoral	Dr. Adolfo Sturbin	Argentina	astubrin@fcjs.unl.edu.ar
4	Universidad Nacional de Formosa	Ing. Martín René Romano C.P. Lylian García	Argentina	rector@unf.edu.ar lylian_garcia@hotmail.com secplanif@unf.edu.ar
5	Universidad Abierta Interamericana	Lic. Oscar Navós Constenla	Argentina	oscar.navos@vaneduc.edu.ar
6	Universidad Nacional de Rosario	Lic. Fabián Ariel Bicciré Chort MsC. Ana Trottni	Argentina	fabianbiccire@yahoo.com.ar anatrottni@hotmail.com
7	Universidad Nacional de Tres de Febrero	MsC. Norberto Fernández Lamarra Lic. Cristian Centeno	Argentina	nflamarra@fibertel.com.ar cpcenteno@gmail.com
8*	Universidad Autónoma Metropolitana (Iztapalapa)	MsC. Ernestina Zapiain García	México	erzapiain@yahoo.com.mx
9*	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Dra. C. Silvia Aquino Zúñiga	México	saquinozuniga@yahoo.com.mx saquinozuniga@gmail.com
10	Universidad Tecnológica "San Antonio de Machala"	Lic. Manuel Ávila Loor Lic. Wilson Javier Rojas Preciado	Ecuador	utsam@utsam.edu.ec wilsonrojaspreciado@yahoo.com
11	Universidad de Cuenca	Lic. Dolores C. Sucozhañay Calle	Ecuador	dolores.sucozhanay@ucuenca.edu.ec dololic2@yahoo.com
12	Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil	Dra. Yesmín Alabart Pino	Ecuador	yalabart@uteg.edu.ec
13	Universidad Autónoma "Juan Misael Saracho"	MsC. Aníbal Jorge Cayo Zenteno	Bolivia	pjcayo@uajms.edu.bo



RED-DEES sigue creciendo: ya cuenta con 23 miembros

No.	Universidad	Representante principal	País	E-mail
14	Universidad Técnica de Oruro	Lic. Julián Julio Sejas Calizaya	Bolivia	jsejasc@gmail.com juliosejas@yahoo.es
15	Universidad Ricardo Palma	MsC. Teresa Salinas Gamero	Perú	tsalinasg@yahoo.es
16	Universidad Federal de Santa Catarina	Dr. Pedro Antonio de Melo	Brasil	pedromelo@inpeau.ufsc.br
17*	Universidad de La Habana	Dr. C. José Luis Almuíñas Rivero (Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior)	Cuba	almu@cepes.uh.cu
18*	Escuela Latinoamericana de Medicina	MsC. Marco Capote Jorge	Cuba	marco@elacm.sld.cu
19*	Escuela Internacional de Educación Física y Deportes	MsC. Lidia Lamas Surí	Cuba	lidials@eiefd.co.cu
20*	Universidad de Holguín "Oscar Lucero Moya"	Dra. Norma Sánchez Paz	Cuba	nspaz@fe.uho.edu.cu
21*	Universidad de Ciego de Ávila "Máximo Gómez Báez"	Dr. C. Remberto Naranjo Pérez	Cuba	rnanranjo@economia.unica.cu
22*	Universidad de Cienfuegos "Carlos Rafael Rodríguez"	Dr. C. Raúl Alpízar Fernández	Cuba	rafdez@ucf.edu.cu rafdezo403@gmail.com
23	Universidad de Sancti Spíritus "José Martí Pérez"	Dr. Eberto Gutiérrez Morales (Grupo de Técnicas de Dirección)	Cuba	eberto@suss.co.cu gutierrezmorales2010@gmail.com
		MsC. Eldis Román Cao (Centro de Estudios de Ciencias de la Educación de Sancti Spíritus)		eldis@bibliocuss.suss.co.cu

* Miembros fundadores de RED-DEES (2009).



Instituciones de Educación Superior que se encuentran oficializando su incorporación a la RED-DEES

<p>Consejo Nacional de Universidades de Nicaragua (CNU)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Universidad Politécnica de Nicaragua ◆ Universidad Nacional Agraria ◆ Universidad Nacional de Ingeniería 	<p>Nicaragua</p>
<p>Universidad de Ciencias Informáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Centro de Innovación y Calidad de la Educación 	<p>Cuba</p>
<p>Instituto Superior Politécnico “José Antonio Echevarría”</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Centro de Estudios de Técnicas de Dirección 	<p>Cuba</p>
<p>Universidad Central de Las Villas “Martha Abreu”</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Centro de Estudios de Técnicas de Dirección 	<p>Cuba</p>
<p>Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa “Dr. Antonio Núñez Jiménez”</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Grupo de Técnicas de Dirección 	<p>Cuba</p>



ENTREVISTA



Dra. Cristina Isabel Díaz López
Vicerrectora de Relaciones Internacionales
Universidad de La Habana, Cuba

¿Considera que la RED-DEES es una acción que responde a los intereses de la educación superior, en qué se basa para afirmarlo?

En las condiciones actuales es de vital importancia para las universidades la aplicación de los mejores métodos de dirección, siendo la Dirección Estratégica uno de los enfoques que está ganando mayor auge en las IES.

La RED-DEES ha propiciado profundizar en el estudio de la Dirección Estratégica, sin quedarse en la copia acrítica de los modelos empresariales; sus resultados investigativos y en el postgrado constituyen una aproximación a las teorías con un enfoque universitario. Por otra parte, al permitir socializar las experiencias existentes entre sus miembros, se favorece la recepción de las buenas prácticas, lo cual influye positivamente en la gestión de los procesos y en el desempeño del claustro y por tanto, en la calidad del egresado.

A su juicio, ¿cuáles deberían ser las bases para que una red universitaria reporte beneficios concretos en las IES que la integran?

Tener muy bien definido los objetivos y una salida final concreta y que ésta tenga impacto en la educación superior, constituyen los aspectos esenciales para que una red reporte beneficios a las IES miembros. Una red universitaria no puede basarse sólo en la movilidad de sus miembros o la realización de reuniones periódicas; tiene que aportar conocimientos que tributen a la excelencia universitaria y a la sociedad en general. No obstante, lo anterior no contradice que en sus inicios se requiera de una socialización de las experiencias y por tanto, sea necesario el contacto de sus integrantes.

¿Qué consideración tiene sobre la internacionalización de la educación superior y en especial las redes académicas?

La internacionalización es la forma en que la educación superior proyecta su sentido universal. Los países de nuestra región, de "Nuestra América", como la llamó Martí, más allá de las posibles diferencias, tienen en común la misma historia, los mismos problemas y las mismas aspiraciones y sueños, por ello la internacionalización en nuestra región es un importante espacio que propicia la integración.

La internacionalización a escala mundial favorece la formación de profesionales con una visión universal y en especial de la región, lo cual se verá reflejado en el proceso de enseñanza aprendizaje y por tanto en la calidad de la docencia. Favorece el encuentro de saberes, de experiencias, la comprensión de las diferencias socioculturales, crea sinergias al interior de las universidades y permite estar al día en la gestión del conocimiento, máxime ante la velocidad que tiene hoy la generación y caducidad de este. Las redes académicas juegan un importante papel al permitir a la comunidad universitaria mantenerse actualizada y lograr, a partir de alianzas estratégicas, salvar los obstáculos y alcanzar mejores resultados en la formación del profesional que necesitan nuestros pueblos.



NOTICIAS



Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil crea una nueva Revista

La Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (Ecuador), miembro de la Red, realizó el día 18 de mayo el lanzamiento de la Revista Ciencia y Tecnología que tendrá una frecuencia semestral. La Revista busca direccionar los avances educativos, empresariales y tecnológicos, a través de la investigación científica en 3 grandes líneas: Educación, Sociedad y Tecnologías; Gestión Empresarial, Responsabilidad Social y Competitividad de la empresa ecuatoriana; e Investigación, Gestión del Conocimiento, Tecnologías de la Informática y las Comunicaciones. Además, busca fomentar y contribuir con su contenido el desarrollo del pensamiento y despliegue de la producción empresarial y científica; y convertirse en un referente para los miembros de la comunidad universitaria y el país en temas de análisis científico e investigación. Está dirigida a quienes se motiven por conocer, ampliar y profundizar, desde las perspectivas académicas, científicas y tecnológicas, temas de interés nacional e internacional relacionados con la ciencia y la educación.



Fuerte alianza entre las IES miembros en la elaboración del libro: “Planificación Estratégica en la educación superior”

En la segunda Reunión Anual de la RED-DEES celebrada en El Salvador en noviembre del 2010, se lanzó la convocatoria para la publicación de un libro conjunto sobre la temática “Planificación Estratégica en la educación superior”, la cual pretendió estimular la promoción de la elaboración de artículos por parte de las IES miembros. La Coordinación General de la Red asumió, a inicios de este año, la responsabilidad de su dirección, venciendo el plazo de recepción de las propuestas el 30 de mayo del 2011. Se elogia el interés mostrado por un grupo de IES miembros de la RED para enviarnos sus propuestas de artículos para este libro; entre las que se encuentran: Universidad de La Habana (Cuba); Escuela Latinoamericana de Medicina (Cuba); Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil); Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” (Bolivia); Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (Ecuador); Universidad Nacional del Litoral (Argentina); Universidad Tres de Febrero (Argentina) y Universidad Abierta Interamericana (Argentina). La Editorial EduQuil de la Universidad Estatal de Guayaquil (Ecuador), que tiene fines académicos, se encargará de la publicación.



NOTICIAS



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco reconoce la participación de los miembros de la RED-DEES en la elaboración del libro “Evaluación del desempeño del docente universitario”

La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT - México), representada en la Red por la Dra. C. Silvia Aquino Zúñiga, manifestó su reconocimiento por la colaboración de las IES miembros de la RED y su Coordinación General en la elaboración de este libro. Se ha contado, además de la UJAT con la participación de la Universidad de La Habana (Cuba); Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil); la Universidad Tres de Febrero (Argentina) y otras que están en proceso de culminación de sus propuestas.

A inicio del mes de junio, los artículos se entregarán al Comité Editorial de la UJAT con vistas a su revisión. Posteriormente, se procederá a realizar las gestiones correspondientes para la edición electrónica del libro y la obtención del registro del ISBN. Se prevé que a finales de este año se culmine la publicación.



Culmina el diseño de la Página Web de la RED-DEES y se inicia su fase de prueba

La Coordinación General de la RED-DEES ha venido trabajando desde hace algún tiempo en el diseño de un sitio Web en colaboración con la Escuela Latinoamericana de Medicina, una de sus IES miembro. Esta tarea está en fase de culminación y posteriormente comenzará su fase de prueba, ajuste y se prevé comenzar su explotación en el mes de junio. La Web tiene como objetivos ofrecer una imagen de la Red que refleje nuestra identidad; brindar información sobre el quehacer docente y científico de las universidades que la componen; crear espacios de interacción con sus miembros; contribuir a consolidar aspectos de Dirección Estratégica; divulgar actividades de postgrado y eventos relacionados con temáticas afines a la Red, entre otros aspectos de interés común.



Se socializa entre los miembros de RED-DEES un Glosario sobre Dirección Estratégica en la Educación Superior

El Grupo de la Planificación y Desarrollo Universitario del CEPES de la Universidad de La Habana elaboró un Glosario de Términos relacionados con la Dirección Estratégica en las IES, a partir de una compilación de diversas fuentes de información. Dicho Glosario tienen el propósito fundamente de establecer un lenguaje común entre las IES miembros de la RED-DEES y se encuentran desarrollando proyectos en esa temática. En estos momentos, los miembros de la Red están enviando sus valoraciones para enriquecer esta propuesta inicial.



NOTICIAS



Cinco nuevos proyectos se incorporan al trabajo de la RED-DEES

Interesantes temáticas serán abordadas por las IES que se han incorporado recientemente como miembros ordinarios de la RED-DEES. Dichos proyectos son los siguientes:

- ◆ Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil) – Instituto de Pesquisas y Estudios en Administración Universitaria. **Proyecto:** Gestão estratégica: a prática do planejamento nas universidades brasileiras e latino-americanas.
- ◆ Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (Ecuador): **Proyecto:** Implementación del proceso de Dirección Estratégica y el Aprendizaje Organizacional en la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil como vía para alcanzar la acreditación institucional.
- ◆ Universidad de Sancti Spíritus (Cuba): **Proyecto:** Programas de capacitación y control estratégico en las IES. **Proyecto:** La formación y superación de directivos universitarios a través de la modalidad de estudio semipresencial de la Educación Superior.
- ◆ Universidad Capitán General Gerardo Barrios (El Salvador). **Proyecto:** Diseño y aplicación del Cuadro de Mando Integral al Plan Estratégico de la Universidad “Gerardo Barrios”.

Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez” resalta avances en la capacitación de directivos y otras tareas vinculadas con su proyecto

El Centro de Estudios en Técnicas Avanzadas de Dirección (CETAD) y el Centro de Estudios en Ciencias de la Educación (CECESS), ambos de la Universidad de Sancti Spíritus (UNISS) - Cuba, han realizado diferentes acciones como parte del proyecto “La formación y superación de directivos universitarios a través de la modalidad de estudio semipresencial de la Educación Superior”. Se destacan el desarrollo de un diplomado y un curso relacionados con la temática de la Dirección Estratégica, ambos dirigidos a los directivos universitarios. Asimismo, se concluyó el diseño de la Estrategia institucional para los próximos dos años, entre otras actividades.





CONVOCATORIAS Y EVENTOS

Convocan 8vo. Congreso Internacional de Educación Superior “Universidad 2012” (La Habana, Cuba)

Los trabajos pueden ser enviados a través del sitio Web o correo electrónico (univ2012@reduniv.edu.cu) y serán recibidos hasta el 30 de noviembre del 2011. La Comisión Científica dispone de hasta 15 días para su dictamen y comunicación a los autores.

Talleres

- ◆ XI Taller Internacional “La Educación Superior y sus Perspectivas”
- ◆ XI Taller Internacional “Junta Consultiva sobre el Postgrado en Iberoamérica”
- ◆ XI Taller Internacional de Extensión Universitaria
- ◆ VIII Taller Internacional de Pedagogía de la Educación Superior
- ◆ VIII Taller Internacional “Universidad, Ciencia y Tecnología”
- ◆ VIII Taller Internacional “Universidad, Medio Ambiente, Energía y Desarrollo Sostenible”
- ◆ VI Taller Internacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación en la Educación Superior
- ◆ VI Taller Internacional de Internacionalización de la Educación Superior
- ◆ IV Taller Internacional “La Virtualización en la Educación Superior”
- ◆ IV Taller Internacional sobre la Formación Universitaria de los Profesionales de la Educación
- ◆ IV Taller Internacional de Investigación Científica Estudiantil “Joven Ciencia 2012”
- ◆ IV Taller Internacional de Universalización de la Universidad
- ◆ II Taller Internacional “Universidad, Seguridad y Soberanía Alimentaria”

Actividades Especiales Independientes:

- ◆ VI Encuentro sobre Economía y Financiamiento de la Educación Superior
- ◆ IV Simposio “La Educación Médica: Retos y Perspectivas”
- ◆ V Foro de las Organizaciones Gremiales y Sindicales en la Universidad
- ◆ I Simposio de Didáctica de las Ciencias Básicas, Ingeniería y Arquitectura
- ◆ Actividad Especial por el 60 Aniversario de la Universidad Central de Las Villas.

Para ampliar información ver sitio: <http://www.congresouniversidad.cu>



CONVOCATORIAS Y EVENTOS

Universidad Tecnológica San Antonio de Machala convoca a un Seminario-Taller como parte de las actividades contenidas en su proyecto

Durante los días 8 y 9 de junio del presente año, en la UTSAM se celebrará un Seminario-Taller titulado “Incorporando la creatividad e innovación en su Estrategia”, el cual tendrá como expositor a César Díaz Guevara, Consultor en Desarrollo Organizacional, Calidad y Estrategia.

Sus objetivos estarán orientados al desarrollo de habilidades para utilizar la creatividad como motor impulsor del cambio corporativo, a través del empleo de algunas herramientas creativas.

En este evento se compartirán con el expositor las ideas actuales que se discuten en el mundo sobre creatividad e innovación. Está concebido sobre la base de una metodología participativa y presentaciones apoyadas en videos, dinámicas grupales, manejo de herramientas creativas, uso de sitios Web, redes sociales y otros elementos tecnológicos disponibles.





ARTÍCULOS



Título: El proceso de construcción del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2019 de la Universidad Nacional del Litoral (UNL).

Autores : Abog. Luis Mántica de la UNL
Prof. Susana Castagno de la UNL

Resumen

La Universidad Nacional del Litoral (UNL) a través de sus órganos colegiados de gobierno aprobó el Documento Político del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) "Hacia la Universidad del Bicentenario" de la UNL para el período 2010 - 2019 y sus Pautas de Implementación. En este documento se expresan las orientaciones políticas y académicas para el planeamiento y la gestión en todas las áreas, Unidades Académicas y dependencias de la Universidad. El Plan de desarrollo 2000-2009, la Autoevaluación Institucional (2008), el Informe de Evaluación Social Externa (2007) y el Informe de los pares evaluadores de la CONEAU (2010) constituyen antecedentes más que relevantes en el proceso de elaboración del PDI.

Con la intención de generar consensos institucionales para la implementación del PDI, la Secretaría de Planeamiento de la UNL generó una Red de Planeamiento conformada por representantes de la gestión de las Áreas Centrales y de las Unidades Académicas. En términos generales, el Documento del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2019 está compuesto por seis apartados en donde se contextualizan los marcos referenciales políticos y académicos que la comunidad de la Universidad Nacional del Litoral entiende son los principales desafíos del próximo decenio. Las acciones se enmarcan en tres Líneas Operativas Principales (LOPs) que se presentan como grandes políticas que guiarán a sus correspondientes gestiones institucionales. De cada LOP se desprenden cuatro objetivos generales. Continuar trabajando en acciones de planeamiento y evaluación, en torno a criterios compartidos y consensuados con los actores universitarios, nos obliga a repensar las prácticas institucionales y académicas como desafíos en el mediano y largo plazo.

Para acceder al artículo completo, contacte con el autor: planeamiento@unl.edu.ar

Título: Consideraciones metodológicas para el perfeccionamiento de la Dirección Estratégica en la UNICA.

Autores: Dr. C. Remberto Naranjo Pérez
MsC. María Antonieta Mesa Espinosa
MsC. Leticia Pérez Vidal

Resumen

La alta responsabilidad y complejidad de la labor universitaria requiere de un continuo y profundo perfeccionamiento de su gestión. Por tal motivo, la UNICA ha venido enfrentando sistemáticos procesos de perfeccionamiento de la dirección, alcanzando su momento culminante en el período comprendido entre los años 1997 y el 2002, al lograrse la plena aplicación de la planeación estratégica. El presente trabajo tiene como objetivo mostrar las mejoras metodológicas introducidas para perfeccionar el sistema de dirección estratégica en la Universidad de Ciego de Ávila acorde a las particularidades y necesidades de la organización y en función de la solución de limitaciones presentadas en modelos aplicados anteriormente.

Para acceder al artículo completo, contacte con el autor: rnaranjo@economia.unica.cu



“LAS SOCIEDADES DEL CONOCIMIENTO SON SOCIEDADES EN REDES. LA CREACIÓN DE REDES COMO CENTROS DE CONOCIMIENTOS SON UNA OPORTUNIDAD PARA LOS PAÍSES EN DESARROLLO ”

Ana Lucia Gazzola, Ex Directora de UNESCO/IESALC señaló:

“Para todas las personas que trabajamos en el ámbito académico, educativo y universitario ha quedado claro que la mejor manera de actuar es a través de la creación de redes. Cada uno de nuestros sistemas educativos e instituciones tiene fortalezas y debilidades. Hay que juntar las fortalezas para que podamos superar juntos las debilidades; hay que trabajar de manera cooperativa y solidaria...buscando entre todos construir aquello que de manera aislada ninguno podría hacerlo”.

Por ello, las IES miembros de RED-DEES asumen:

“Guardamos un patrimonio de esperanza y poseemos una proyección con más sentido hacia el futuro para saber hacia dónde vamos, esa es la mejor herramienta para construir una agenda común sobre nuestro trabajo... La preocupación por el mejoramiento de la dirección estratégica debe ocupar hoy un espacio mayor en nuestra agenda de discusión institucional y por ello, adquirimos el compromiso por contribuir en la eliminación de estilos de dirección tradicionalistas, procesos de planificación y evaluación repetitivos; desempeños directivos orientados al comportamiento habitual e inercial. Estas y otras formas de pensar y de comportamiento son parte de la “Artritis organizacional” en algunas IES”.

Dos frases vinculantes

El éxito está relacionado con la acción. Las Universidades de éxito permanecen siempre en constante movimiento. Comenten errores, pero no se dan por vencidas.

El primer paso para llegar a cualquier lugar es decidir que no vas a permanecer donde estás.



Grupo de Coordinación del Informativo:

Dr. C. José Luis Almuñás Rivero almu@cepes.uh.cu

MsC. Sergio Gómez Castanedo sgomezc@cepes.uh.cu

MsC. Dania Morales Batista daniam@elacm.sld.cu

Dra. C. Judith Galarza López judith@cepes.uh.cu

Dr. C. Jorge Domínguez Menéndez jorge@cepes.uh.cu

Diseño y actualización: MsC. Dania Morales Batista

Contáctenos

Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior, (CEPES), de la Universidad de La Habana, sito en Calle 23 No. 453 entre H e I, Plaza de la Revolución, La Habana, Cuba . Teléf (537) 836 86 84—832 29 71 . CP 10400