

NOTIRED - DEES



Volumen 2, No. 3

12 de enero 2011

“Las naciones marchan hacia el término de su grandeza con el mismo paso que camina la educación”

Simón Bolívar

Estimad@s colegas:

En este Informativo **NOTIRED-DEES No. 3**, la Coordinación General de la RED, desea felicitar a sus miembros y a los lectores por el nuevo año, convencidos de que será tiempo de grandes desafíos, pero lleno de optimismo y esperanza.

La Reunión anual de RED-DEES que acaba de celebrarse en la Universidad “Dr. Andrés Bello” en El Salvador en el mes de noviembre del pasado año sirvió de escenario propicio para evaluar los resultados de nuestro trabajo, no sólo en la investigación, sino también en otras muchas esferas. Se discutieron algunos aspectos relacionados con el funcionamiento de la RED y se proyectaron las nuevas metas a cumplir por las IES miembros.

En este número los invitamos a conocer además, detalles sobre el Congreso “Gestión Estratégica en las IES de América Latina ante los desafíos de la sociedad actual” organizado por dicha Universidad previo a la Reunión, así como las nuevas instituciones que se incorporaron recientemente a la RED-DEES.

Asimismo, les brindamos información sobre varias convocatorias de eventos científicos internacionales, los convenios recientes que se establecieron entre IES miembros de la RED y algunos artículos que ponemos a su consideración.

El Informativo **NOTIRED-DEES** es una de las vías importantes que disponemos para difundir nuestro quehacer en la comunidad universitaria de las IES miembros y en otras que muestran interés y trabajan las líneas que integran el perfil de trabajo de la RED-DEES. Estamos convencidos de que los frutos que obtengamos dependerán de nosotros mismos, eso es esencial para seguir. La rigurosidad y la excelencia académica cobrarán sentido verdadero a partir del cumplimiento adecuado de los compromisos que asumiremos de manera colectiva.

Les invitamos a enviarnos sus criterios para mejorar la calidad de nuestro Informativo.

Muchas gracias.

Dr. C. José Luis Almuíñas Rivero
Coordinador General RED - DEES
CEPES – Universidad de La Habana

Contenido:

Congreso “Gestión Estratégica en las IES”	2
Reunión anual 2010	3
Universidades miembros	5
Noticias	7
Convocatorias	8
Artículos	10

Puntos de interés especial:

- Reunión anual
- Noticias
- Convocatorias



I Congreso Internacional “Gestión Estratégica en las IES de América Latina ante los desafíos de la sociedad actual”

Durante los días 19 y 20 de noviembre de 2010 se desarrolló el I Congreso Internacional “Gestión Estratégica en las IES de América Latina ante los desafíos de la sociedad actual”, que tuvo como sede el auditorium Emanuel de la Universidad “Dr. Andrés Bello” (UNAB) de la República de El Salvador.

La sesión inaugural estuvo matizada por las intervenciones de importantes personalidades de la educación superior en El Salvador, así como de la más alta representación de las autoridades académicas de la UNAB: el Presidente del Consejo Universitario Guillermo Escobar; el Rector Marco Tulio Magaña y la Vicerrectora Ana Marta Moreno de Araujo.



Participaron alrededor de 50 profesores e investigadores de 8 Universidades del país, los cuales debatieron con amplitud los temas fundamentales que fueron abordados en el mismo.

Las conferencias centrales del Congreso estuvieron a cargo de los profesores cubanos Dr. C. José Luis Almuíñas Rivero y Dra. C. Judith Galarza López, ambos del Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana y de la MSc. Ernestina Zapiain García de la Universidad Autónoma Metropolitana – Iztapalapa de México.

Los principales temas debatidos fueron los siguientes:

- ◆ Las redes académicas como eje de integración y cooperación para el mejoramiento de la gestión universitaria.
- ◆ La gestión del conocimiento y el aprendizaje organizacional en las Instituciones de Educación Superior.
- ◆ Retos actuales y futuros de la gestión de la investigación en las Instituciones de Educación Superior.
- ◆ La gestión del personal docente en las Instituciones de Educación Superior.

Este Congreso, sirvió de base también para fomentar lazos de cooperación entre las IES salvadoreñas y de estas con las de otros países en aras de ampliar las vías propiciadoras del cambio y el mejoramiento de los procesos de gestión en las mismas, a tono con las nuevas exigencias institucionales y sociales que enfrenta la educación superior.



LA REUNION ANUAL DE RED-DEES – 2010

La segunda Reunión anual de la Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior (RED-DEES), organizada por su Coordinación General, se realizó en el Auditorium Emanuel de la Universidad “Dr. Andrés Bello” (UNAB), en San Salvador, República de El Salvador del 23 al 27 de noviembre de 2010. Contó con la presencia de 14 participantes de 7 universidades de 5 países de América Latina y el Caribe (México, Argentina, El Salvador, Ecuador y Cuba) y 5 invitados de México, Nicaragua, Argentina y El Salvador. La actividad inaugural estuvo presidida por varias autoridades del Ministerio de Educación Superior y el de Ciencia y Tecnología de El Salvador, así como de la Universidad “Dr. Andrés Bello”.

En la Reunión se aprobó el Informe de Balance del trabajo realizado en el 2010, se presentaron y discutieron los resultados alcanzados por cada IES miembros, así como los compromisos contraídos para el 2011.

Entre los resultados, se destaca la ejecución de 11 proyectos. Como parte de los compromisos asumidos por las IES miembros, se diseñaron alrededor de 16 programas académicos (diplomados, cursos, etc.). Asimismo, se desarrollaron algunos entrenamientos y talleres orientados a elevar el nivel de formación de directivos, docentes e investigadores universitarios. Se publicaron 4 monografías, 12 artículos y se presentaron 12 ponencias en eventos científicos nacionales e internacionales.

Como parte del programa de actividades se aprobó el ingreso de 9 universidades a la RED procedentes de Argentina, Ecuador, Bolivia y Perú, para un total de 19 miembros.

Otras temáticas discutidas fueron la elaboración conjunta de dos libros que deben ser publicados en el 2011 sobre aspectos vinculados con el perfil de trabajo de la RED; el mejoramiento de la calidad del Informativo NOTIRED-DEES que tendrá una periodicidad bimestral y los avances logrados en el diseño de la página web, la cual contará con varias secciones de interés.

Asimismo se analizaron las vías más convenientes para el fortalecimiento de las relaciones de cooperación entre las IES miembros; la necesidad de diseñar una carpeta de productos de postgrado con fines de socialización; las posibles alternativas para apoyar acciones vinculadas con la movilidad académica, eventos, la producción científica y los programas de formación.



Durante la Reunión se desarrolló un Panel integrado por representantes de la Universidad “Dr. Andrés Bello” de El Salvador, de la Universidad Tecnológica “San Antonio de Machala” de Ecuador; del Consejo Nacional de Universidades de Nicaragua y de la Universidad Autónoma Metropolitana – Unidad Iztapalapa de México, en el que se expusieron algunos elementos que caracterizan la problemática actual de la educación superior en sus países, así como las perspectivas futuras de desarrollo de sus instituciones acorde con las exigencias del contexto global.

Se aprobó la incorporación de una nueva Línea de Trabajo: “Dirección Estratégica para la calidad en las IES”, así como el Plan de Trabajo de la RED-DEES para el año 2011. Por último, fue elegida como sede para la celebración de la Reunión anual correspondiente al año 2011 a la Universidad Tecnológica “San Antonio de Machala” de Ecuador.



¿Cuáles son las principales proyecciones de trabajo de la RED-DEES para el 2011?

Los principales desafíos están vinculados con la elevación de la calidad de los resultados, su socialización y utilización; el logro de una mejor planificación y evaluación de los compromisos anuales; el incremento de las vías que fortalezcan la colaboración e intercambio interinstitucional; el uso intensivo de la página web y el Informativo con vistas a ampliar y consolidar la comunicación; la búsqueda de financiamiento a través de diferentes vías que hagan sustentable la RED y la promoción de convenios entre las IES miembros y con otras instituciones y organismos nacionales e internacionales que pueden apoyar nuestra proyección futura.

Para lograr cumplir esos desafíos, es menester que avancemos juntos. Las IES miembros de la RED-DEES tienen un destino común, con una brújula que nos indica cual es el mejor camino. Esta exigencia es una de las formas de innovar, de construir cada día el futuro, de mejorar la gestión en nuestras universidades.

COORDINACIÓN GENERAL

La Universidad de la Habana, a través del Grupo de Planificación y Desarrollo Universitario del Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana, asume la dirección de la RED-DEES cuya Coordinación General está integrada:

Coordinador General: Dr.C. José Luis Almuíñas Rivero, del Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Uni-

versidad de La Habana.

Secretaria Académica: Dra.C. Judith Galarza López, del Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana.

Secretario Ejecutivo: MsC. Sergio Gómez Castanedo, del Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana.

Co-coordinadora: Lic. Ana Marta Moreno de Araújo, Representante principal de la Universidad "Dr. Andrés Bello", de El Salvador, sede de la Reunión anual de 2010.

Co-coordinador: Manuel Ávila Loor, Representante principal de la Universidad San Antonio de Machala, de Ecuador, sede de la Reunión anual de 2011.



NUESTRA RED SE MULTIPLICA Y DIVERSIFICA

Universidades miembros de RED-DEES

No.	Universidad	Representante principal	País	E-mail
1	Universidad "Dr. Andrés Bello"	MSc. Ana Marta Moreno de Araújo	El Salvador	anamarta.araujo@unab.edu.sv caraujo_sv@yahoo.com.mx
2	Universidad Nacional del Litoral	Dr. Adolfo Sturbin	Argentina	astubrin@fcjs.unl.edu.ar
3	Universidad Autónoma Metropolitana (Iztapalapa)	MSc. Ernestina Zapiain García	México	erzapiain@yahoo.com.mx
4	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Dra. C. Silvia Aquino Zúñiga	México	saquinozuniga@yahoo.com.mx
5	Universidad Tecnológica "San Antonio de Machala"	Lic. Manuel Ávila Loor Ing. Wilson Javier Rojas	Ecuador	utsam@utsam.edu.ec wilsonrojaspreciado@yahoo.com
6	Universidad de Cuenca	Lic. Dolores C. Sucozhañay Calle	Ecuador	dolores.sucozhanay@ucuenca.edu.ec dololic2@yahoo.com
7	Universidad Autónoma "Juan Misael Saracho"	MSc. Aníbal Jorge Cayo Zenteno	Bolivia	pjcayo@uajms.edu.bo
8	Universidad Nacional de Formosa	Ing. Martín René Romano C.P. Lylian García	Argentina	rector@unf.edu.ar lylian_garcia@hotmail.com secplanif@unf.edu.ar
9	Universidad Abierta Interamericana	Lic. Oscar Navós Constenla	Argentina	oscar.navos@vaneduc.edu.ar
10	Universidad Nacional de Rosario	Lic. Fabián Ariel Bicciré Chort MSc. Ana Trottini	Argentina	fabianbiccire@yahoo.com.ar anatrottini@hotmail.com



NUESTRA RED SE MULTIPLICA Y DIVERSIFICA

Universidades miembros de RED-DEES

No.	Universidad	Representante principal	País	E-mail
11	Universidad Nacional de Tres de Febrero	MsC. Norberto Fernández Lamarra Lic. Cristian Centeno	Argentina	nflamarra@fibertel.com.ar cpcenteno@gmail.com
12	Universidad Ricardo Palma	MsC. Teresa Salinas Gamero	Perú	tsalinasg@yahoo.es
13	Universidad Técnica de Oruro	Lic. Julián Julio Sejas Calizaya	Bolivia	jsejasc@gmail.com juliosejas@yahoo.es
14	Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana	Dr. C. José Luis Almuñías Rivero	Cuba	almu@cepes.uh.cu
15	Escuela Latinoamericana de Medicina	MsC. Marco Capote Jorge	Cuba	marco@elacm.sld.cu
16	Escuela Internacional de Educación Física y Deporte	MsC. Nereyda Piñeiro Suárez	Cuba	nereida@eiefd.co.cu
17	Universidad de Holguín "Oscar Lucero Moya"	Dr. C. Guillermo Ronda Pupo	Cuba	gronda@facii.uho.edu.cu rondapupo@yahoo.com
18	Universidad de Ciego de Ávila "Máximo Gómez Báez"	Dr. C. Remberto Naranjo Pérez	Cuba	rnanranjo@economia.unica.cu
19	Universidad de Cienfuegos "Carlos Rafael Rodríguez"	Dr. C. Raúl Alpízar Fernández	Cuba	rafdez@ucf.edu.cu rafdez0403@gmail.com



NOTICIAS



Avances en la elaboración del libro sobre evaluación del desempeño del docente universitario.

Han presentado propuestas de artículos la Universidad de Cienfuegos, el CEPES de la Universidad de La Habana y la Escuela Latinoamericana de Medicina, todos de Cuba.

De igual manera han expresado su interés en participar en la elaboración de dicho libro, la Universidad Nacional de Tres de Febrero de Argentina y otros miembros de la RED. Esta publicación será editada por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México, en el presente año 2011.

Propuesta de libro de la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa sobre la planificación estratégica en la educación superior.

Los colegas Javier Rodríguez Lagunas y Marco Leyva Piña, ambos de la Universidad Autónoma Metropolitana de Iztapalapa, México, en el marco de la Reunión anual del 2010, presentaron una propuesta para elaborar un libro conjunto relacionado con la temática de la planificación estratégica en la educación superior. Dicha publicación será financiada por la Secretaría de Educación del Gobierno de Chiapas y culminará en el 2011.

Acciones de cooperación entre las IES miembros de la RED-DEES.

La Universidad Nacional de Formosa y la Universidad Nacional de Rosario, ambas de Argentina, desarrollan un proyecto conjunto como parte del trabajo de la RED-DEES.

En el marco de la Reunión anual de la RED-DEES 2010, se estableció un convenio de cooperación entre la Universidad "Dr. Andrés Bello" de El Salvador y la Universidad Tecnológica "San Antonio de Machala" de Ecuador, para potenciar las carreras vinculadas con el área de salud.



CONVOCATORIAS Y EVENTOS

Congreso Internacional de Educación Superior, Universidad 2012.

El Ministerio de Educación Superior y las universidades de la República de Cuba convocan al 8vo. Congreso Internacional de Educación Superior “Universidad 2012”.

Este Congreso a celebrarse en La Habana, Cuba, del 13 al 17 de febrero de 2012, es convocado bajo el lema “La universidad por el desarrollo sostenible”; declaración que reafirma la responsabilidad de la educación superior con la sociedad y con su tiempo, al propiciar un ámbito para la reflexión y el debate orientado a valorar la contribución universitaria a dicho desarrollo.

TEMAS CENTRALES

1. Responsabilidad social de las universidades y su papel en el desarrollo sostenible, el diálogo intercultural y la construcción de una cultura de paz.
2. La universidad por un nuevo saber ambiental hacia la sostenibilidad.
3. Estrategias y mecanismos para la integración y solidaridad entre las instituciones de educación superior y de sus actores.
4. Tendencias del desarrollo universitario y los sistemas de educación superior en el mundo.
5. Problemas actuales vinculados al acceso, el financiamiento y la gestión en la educación superior.
6. Pertinencia e impacto de la educación de postgrado en el desarrollo de la sociedad.
7. Hacia la formación integral de los estudiantes universitarios.
8. Fundamentos de la Didáctica General y las Didácticas Específicas en la educación superior.
9. Medio ambiente, energía y desarrollo sostenible: retos y perspectivas desde la universidad contemporánea.
10. Universidad, ciencia y tecnología para la inclusión social y el desarrollo sostenible.
11. Evaluación y acreditación: su impacto en la mejora de la calidad de la educación superior.
12. La universalización de la universidad y del conocimiento.
13. Los recursos educativos abiertos, la seguridad informática y la informatización en la educación superior.
14. La internacionalización de la educación superior en el contexto económico internacional actual y frente a la globalización neoliberal.
15. Las universidades por el perfeccionamiento de la formación de los profesionales de la educación.
16. Integración de los sistemas educativos: básico, medio y superior. Aportes desde la universidad.
17. El papel de las universidades ante los desastres naturales y los problemas de alimentación y agua.



CONVOCATORIAS Y EVENTOS

REDFORD

La Red Internacional de Universidades Europeas y Latinoamericanas para la Educación, la Formación y el Desarrollo (REDFORD) y la Universidad de La Habana - Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior (CEPES) convocan al XVI Coloquio REDFORD “Experiencias Europeas y Latinoamericanas en la Formación de Másteres y Doctores: Retos y Perspectivas”, a efectuarse en La Habana, los días 8 y 9 de Marzo de 2011.

Podrán participar especialistas, investigadores, profesores y directivos de instituciones universitarias u otras organizaciones vinculados a la actividad de posgrado en general y en particular a Programas de Maestría y/o Doctorados en Educación y Ciencias Sociales; así como cursistas y egresados.

Temáticas específicas:

- ◆ El aprendizaje en el posgrado.
- ◆ El posgrado: didáctica e investigación.
- ◆ El docente en el posgrado.
- ◆ La tutoría en el posgrado.
- ◆ La gestión de los Programas de posgrado.
- ◆ La profesionalización y la investigación en los programas de posgrado.
- ◆ Autoevaluación y acreditación de Programas de posgrado.
- ◆ Impacto de los Programas de Maestría y Doctorado.

Auspiciadores:

Cátedra UNESCO en Gestión y Docencia Universitaria. CEPES/Universidad de La Habana.

Red de Centros de Estudios sobre Educación Superior (REDEES). Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba.

Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior (RED-DEES). CEPES/Universidad de La Habana

Contactos:

Dr. Juan Francisco Vega Mederos, jfco@cepes.uh.cu

Lic. Rachel Alfonso Olivera, rachelao@cepes.uh.cu

Para mayor información, visitar los Sitios Web: www.redford-international.org ; www.cepes.uh.cu



ARTÍCULOS



Título: La Dirección por Objetivos, una vía para el perfeccionamiento del sistema de gestión universitaria en la Escuela Internacional de Educación Física y Deporte (EIEFD)

Autores : MsC. Nereyda Piñeiro Suárez

MsC. Pedro Antonio Calderón Fornaris

MsC. Galia Álvarez García

MsC. Lidia M. Lamas Surí

Resumen

Uno de los problemas que enfrenta la dirección de las instituciones universitarias, es el referido a cómo desarrollar esta actividad y qué métodos emplean de forma tal que le permita alcanzar la excelencia en el proceso docente educativo. Múltiples han sido las propuestas surgidas a la luz del desarrollo de las teorías administrativas y por ende su contextualización en la universidad ha resultado un tanto difícil. Sin embargo en esta investigación, basándose en estudios realizados por un grupo de docentes investigadores de la EIEFD, y analizando las experiencias en otras universidades cubanas, permite llegar a importantes aspectos de dicha actividad. ¿Cómo perfeccionar el proceso directivo de la EIEFD, que conduzca a dicha institución a la excelencia en la gestión universitaria? Para ello se plantea como objetivo: diseñar la planificación estratégica de la EIEFD, teniendo en cuenta los criterios del JAEN para el logro de la excelencia en la gestión universitaria. El modelo utilizado por las ventajas que ofrece a la planificación de instituciones universitarias es el del Dr. C Almunias de la Universidad de la Habana. Para el desarrollo de la investigación se emplearon los métodos teóricos: análisis y síntesis, enfoque sistémico, histórico lógico; del nivel empírico: observación, encuestas a trabajadores y entrevistas a directivos y desde el punto de vista estadísticos matemáticos se emplearon en correspondencia con los métodos del nivel empírico aplicados.

Para acceder al artículo completo, contacte con el autor: nereidaps@eiefd.co.cu

Título: Los Cuerpos Académicos y el desarrollo profesional de sus integrantes. Estudio de caso.

Autores: Dra. C. Silvia Patricia Aquino Zúñiga

Dra. C. Deneb Elí Magaña Medina

MsC. Freddy Hernández Machucho

Resumen

El objetivo fue analizar el impacto que tienen los cuerpos académicos (CA) en el desarrollo profesional de sus integrantes desde su perspectiva individual. El análisis se concentra en la División Académica de Educación y Artes (DAEA) de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT). El desarrollo profesional se entiende como aquel que incide no sólo en el desarrollo individual, pedagógico y profesional del profesor, sino también en mejorar en el aspecto docente, de investigación, formación de recursos humanos, gestión, trayectoria y superación académica. Todo lo anterior encaminado o con el propósito de fortalecer los programas educativos. Se empleó el enfoque de investigación evaluativa para medir el desarrollo profesional a través de un cuestionario de elaboración propia con escala likert. Las unidades de análisis fueron cinco CA de la DAEA. Las dimensiones evaluadas fueron docencia, investigación, formación de recursos humanos, gestión, trayectoria y superación académica. Se realizó un análisis de variabilidad con un significancia estadística de 0.05. Se encontraron diferencias estadísticas con relación a los cuerpos académicos y la edad. Se observó que los profesores más jóvenes son los que perciben una menor vinculación de los CA con respecto a las actividades de gestión. Además, fue notorio que con relación a la dimensión de docencia existen diferencias estadísticamente significativas entre los cuerpos académicos.

Para acceder al artículo completo, contacte con el autor: saquinozuniga@yahoo.com.mx

**“EL CAMBIO EN LA FORMA DE GESTIONAR LAS UNIVERSIDADES ES
UNA ENFERMEDAD QUE SI NO SE PADECE, SE PERECE”**



Hoy no basta con seguir analizando los males de nuestras universidades en la esfera de la gestión, hartos conocidos. En muchos aspectos estamos reiterando los diagnósticos porque no nos atrevemos a diseñar y aplicar nuevas propuestas, estrategias más pertinentes y tratamientos adecuados a cada problema que existe en la manera de gestionar nuestras universidades y que son cada día más urgentes de solución. A fin de cuentas, hay un estado inercial donde algunos directivos universitarios no quieren correr riesgos y no desean cambiar. El riesgo sin conocimiento es peligroso, pero el conocimiento sin riesgo es inútil. Por ello, debemos anticiparnos a enfrentar las tendencias negativas que ensombrecen actualmente la gestión en las universidades.

Por ello, la RED-DEES asume como suyo el siguiente postulado:

“Las Instituciones de Educación Superior de la región necesitan y merecen mejores formas de gobierno, capaces de responder a las transformaciones demandadas por los contextos internos y externos. Eso exige la profesionalización de los directivos y una vinculación clara entre la misión y propósitos de la institución y los instrumentos de gestión”.

Declaración de la Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe (2008).

La calidad que aspiramos en la esfera de la gestión universitaria no se logra con directivos y docentes que no comprendan la necesidad de cambiar. El desarrollo de la investigación y de programas de formación son caminos indispensables a los que estamos abocados para mejorar la gestión en nuestras universidades.

Grupo de Coordinación del Informativo:

Dr. C. José Luis Almuñás Rivero almu@cepes.uh.cu;
MsC. Sergio Gómez Castanedo sgomez@cepes.uh.cu;
MsC. Dania Morales Batista daniam@elacm.sld.cu;
MsC. Anabel Baños Benítez ana@elacm.sld.cu;
Dra. C. Judith Galarza López judith@cepes.uh.cu;
Dr. C. Jorge Domínguez Menéndez dominguez@rect.uh.cu

Contáctenos

Diseño y actualización: MsC. Dania Morales Batista

Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior, (CEPES), de la Universidad de La Habana, sito en Calle 23 No. 453 entre H e I, Plaza de la Revolución, La Habana, Cuba . Teléf (537) 836 86 84—832 29 71 . CP 10400