



NOTIRED - DEES



Volumen 3, No. 8

30 Enero de 2012

“De todas las victorias humanas le compete al maestro en gran parte el mérito. De todas las derrotas en cambio, su completa responsabilidad”

José Antonio Encinas

Estimados colegas:

La Coordinación General de la Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior (RED-DEES) les desea muchos éxitos profesionales y personales en este año 2012 a todos los lectores del INFORMATIVO NOTI-REDES y en particular a aquellas IES miembros que con sus contribuciones han hecho posible su sistemática edición y de este modo, lograr avances en la consolidación de la calidad de este importante medio de socialización de nuestro quehacer.

Hace unos días, nuestra Red celebró su Tercera Reunión Anual en la Universidad Tecnológica “San Antonio de Machala” en Ecuador, que constituyó un momento para la discusión de trascendentes asuntos del trabajo realizado en el año 2011 y de su proyección futura, cuya correcta materialización influirá decisivamente en el cumplimiento de los objetivos colectivos que han asumido las IES miembros para el año 2012. Durante la cita fueron reconocidas aquellas instituciones que se destacaron por los resultados alcanzados en la ejecución de sus proyectos y en otras actividades.

Por la trascendencia de este evento y a propósito del interés que siempre han presentado nuestros lectores sobre lo que acontece en el trabajo de la Red, dedicamos este número a divulgar los aspectos esenciales derivados del análisis realizado en el mismo.

Se mantienen además los apartados reservados habitualmente para brindar informaciones sobre los miembros de la RED, noticias, eventos próximos a celebrar y artículos.

Reiteramos nuestra invitación para que sigan enviando sus contribuciones al Comité Editorial del Informativo, conscientes de que siempre serán bienvenidas sus sugerencias para mejorar continuamente la calidad del mismo.

Muchas gracias,

Dr. C. José Luis Almuíñas Rivero
Coordinador General RED - DEES
CEPES – Universidad de La Habana

Contenido:

Reunión Anual 2011	2
Coordinación General	4
Miembros RED-DEES	5
Noticias	8
Convocatorias	10
Artículos	12

Puntos de interés especial:

- ◆ Reunión Anual 2011
- ◆ Miembros RED-DEES
- ◆ Convocatorias



Lo acontecido en la Tercera Reunión de la RED-DEES en el 2011.

La Tercera Reunión Anual de la Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior (RED-DEES), organizada por su Coordinación General, se realizó en el Salón Auditorium de la Universidad Tecnológica San Antonio de Machala del Ecuador, del 22 al 25 de noviembre de 2011. Contó con la presencia de 40 participantes de 13 universidades de 6 países de América Latina y el Caribe (México, Argentina, El Salvador, Ecuador, Perú y Cuba) y de 4 invitadas de Ecuador, Nicaragua y Perú.

Las instituciones participantes fueron las siguientes: Universidad de La Habana (Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior) (Cuba); Universidad de Cienfuegos (Cuba); Universidad de Sancti Spíritus (Cuba); Universidad Capitán General Gerardo Barrios (El Salvador); Universidad Nacional de Tres de Febrero (Argentina); Universidad Nacional del Litoral (Argentina); Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil (Ecuador); Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa (México); Universidad Tecnológica San Antonio de Machala (Ecuador); Universidad de Cuenca (Ecuador); Universidad Interamericana del Ecuador (Ecuador); Universidad Autónoma de Quito (Ecuador) y Universidad Ricardo Palma (Perú).

Como invitadas estuvieron la Universidad Central del Ecuador (Ecuador); Escuela Superior Politécnica Amazónica (Ecuador); Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Perú) y el Consejo Nacional de Universidades (Nicaragua).

En esta Reunión se analizó el trabajo desplegado durante el año 2011, a partir de los resultados derivados de los 18 proyectos ejecutados por las IES miembros en este periodo, y se presentó la proyección para el 2012, quedando en evidencia que con sólo dos años de creación, la Red muestra significativos avances revertidos en un reforzamiento de su imagen a nivel institucional, nacional e internacional. Ello se demuestra a través del aumento del número de miembros, que ya alcanzan la cifra de 28 Universidades y un Colaborador, y de los logros obtenidos en las áreas de investigación, posgrado y la colaboración entre las Instituciones de Educación Superior que la integran. Se resaltó además, el beneficio de la cohesión lograda en el quehacer de la Red, lo cual ha favorecido el cumplimiento de las actividades programadas.

En el año 2011 se publicaron 4 libros, 1 monografía, 21 artículos y se presentaron 36 ponencias en eventos científicos nacionales e internacionales.

Como parte del programa de actividades de la Reunión se aprobó el ingreso a la Red de 9 universidades procedentes de Ecuador, Brasil, El Salvador y Cuba.



Lo acontecido en la Tercera Reunión de la RED-DEES en el 2011. (Continuación)

Otras temáticas discutidas fueron la elaboración conjunta de dos libros que deben ser publicados en el 2012 sobre aspectos vinculados con el perfil de trabajo de la Red; el mejoramiento progresivo de la calidad del Informativo NOTIRED-DEES y del sitio Web que ya se encuentra en funcionamiento desde hace varios meses.

Se analizaron también diversas vías para el fortalecimiento de las relaciones de cooperación entre las IES miembros, para promover la realización de eventos y la implementación de programas de formación de directivos y docentes conjuntos.

Asimismo, se aprobó la incorporación de una nueva Línea de Trabajo: Estudios comparados sobre Dirección Estratégica en las IES, así como el Plan de Trabajo de la RED-DEES para el año 2012. También se acordó celebrar la Cuarta Reunión Anual en la Universidad de Ciego de Ávila (Cuba) en la tercera semana del próximo mes de octubre.

Una merecida felicitación se ofreció a nombre de la Coordinación General de la RED-DEES y de todas sus IES miembros e invitados, a la Universidad Tecnológica “San Antonio de Machala” por la gran acogida brindada a los participantes en la Tercera Reunión Anual de la Red y por el gran esfuerzo desarrollado para garantizar con éxito su desarrollo.

Proyecciones de Trabajo de la RED-DEES para el 2012.

Para este año que recién comienza la RED-DES se verá enfrascada en la ampliación del número de sus miembros, sobre todo priorizando la incorporación de IES de áreas geográficas aún no presentes en la misma.

Se prevé además, el desarrollo de nuevas líneas de trabajo a partir de los resultados planificados en los diferentes proyectos de las IES miembros y la ejecución de programas de formación académica conjuntos en temáticas vinculadas con el perfil de la Red, como una de las vías que puede ser explotada para fortalecer la colaboración e intercambio interinstitucional.

Otra arista importante del trabajo futuro está centrada en el mejoramiento continuo de la gestión a nivel de la Coordinación General y en consecuencia, lograr la elevación de la calidad de la planificación y la evaluación de nuestros resultados.

El perfeccionamiento continuo del Sitio Web de la Red y de su Informativo NOTIRED-DEES, también se encuentra entre las prioridades de trabajo para este año, así como la búsqueda de otras vías que potencien la publicación y difusión de los resultados.



COORDINACIÓN GENERAL.

La Universidad de la Habana, a través del Grupo de Planificación y Desarrollo Universitario del Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana, asume la dirección de la RED-DEES cuya Coordinación General está integrada:

Coordinador General: Dr.C. José Luis Almuiñas Rivero, del Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Uni-

versidad de La Habana.

Secretaria Académica: Dra.C. Judith Galarza López, del Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana.

Secretario Ejecutivo: Dr.C. Jorge Domínguez Menéndez, del Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana.

Co-coordinador: Lic. Manuel Ávila Loor, Representante principal de la Universidad San Antonio de Machala, de Ecuador, sede de la Reunión Anual de 2011.

Co-coordinador: Dr.C. Remberto Naranjo Pérez, Representante principal de la Universidad de Ciego Ávila, de Cuba, sede de la Reunión Anual de 2012.

Líneas de trabajo de la RED-DEES.

- Modelos de Planificación Estratégica y de Evaluación de Procesos Estratégicos.
- Dirección Estratégica para la calidad en las Instituciones de Educación Superior.
- Control Estratégico en las Instituciones de Educación Superior.
- Planificación y la Evaluación Prospectiva en la Educación Superior.
- Estrategia Institucional y el Aprendizaje Institucional en la IES.
- Estudios comparados sobre la Dirección Estratégica en las Instituciones de Educación Superior.
- Automatización y aplicación de técnicas para apoyar la Planificación y el Control Estratégicos.
- Programas de Capacitación vinculados con la Dirección Estratégica.





***Instituciones de educación superior miembros de RED-DEES.
(Hasta diciembre 2011)***

No.	Universidad	Representante principal	País	E-mail
1	Universidad Nacional del Litoral	Dr. Adolfo Sturbin	Argentina	astubrin@fcejs.unl.edu.ar
2	Universidad Nacional de Formosa	Ing. Martín René Romano C.P. Lylian García	Argentina	rector@unf.edu.ar lylian_garcia@hotmail.com secplanif@unf.edu.ar
3	Universidad Abierta Interamericana	Lic. Oscar Navós Constenla	Argentina	oscar.navos@vaneduc.edu.ar
4	Universidad Nacional de Rosario	Lic. Fabián Ariel Bicciré Chort MsC. Ana Trottni	Argentina	fabianbiccire@yahoo.com.ar anatottni@hotmail.com
5	Universidad Nacional de Tres de Febrero	MsC. Norberto Fernández Lamarra Lic. Cristian Centeno	Argentina	nflamarra@fibertel.com.ar cpcenteno@gmail.com
6	Universidad Autónoma "Juan Misael Saracho"	MsC. Aníbal Jorge Cayo Zenteno	Bolivia	pjcayo@uajms.edu.bo
7	Universidad Técnica de Oruro	Lic. Julián Julio Sejas Calizaya	Bolivia	jsejasc@gmail.com juliosejas@yahoo.es
8	Universidad Federal de Santa Catarina	Dr. Pedro Antonio de Melo	Brasil	pedromelo@inpeau.ufsc.br
9	Universidad de La Habana	Dr. C. José Luis Almuñías Rivero (Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior)	Cuba	almu@cepes.uh.cu
10	Escuela Latinoamericana de Medicina	MsC. Marco Capote Jorge	Cuba	marco@elacm.sld.cu
11	Escuela Internacional de Educación Física y Deportes	Lic. Robinson Fontes Falcón	Cuba	robinsonff@eiefd.co.cu
12	Universidad de Holguín "Oscar Lucero Moya"	Dra. Norma Sánchez Paz	Cuba	nspaz@fe.uho.edu.cu
13	Universidad de Ciego de Ávila "Máximo Gómez Báez"	Dr. C. Remberto Naranjo Pérez	Cuba	rnraranjo@economia.unica.cu coquiunica@gmail.com



***Instituciones de educación superior miembros de RED-DEES.
(Hasta diciembre 2011)***

No.	Universidad	Representante principal	País	E-mail
14	Universidad de Cienfuegos "Carlos Rafael Rodríguez"	Dr. C. Raúl Alpizar Fernández	Cuba	rafdez@ucf.edu.cu rafdezo403@gmail.com
15	Universidad de Sancti Spiritus (CECESS y CETAD)	MSc. Eldis Román Cao	Cuba	eldis@bibliocuss.suss.co.cu
16	Universidad de las Ciencias Informáticas	MSc. Mónica Peña Casanova	Cuba	monica@uci.cu
17	Instituto Superior Politécnico "José Antonio Echeverría"	Dr. Daniel Alfonso Robaina	Cuba	dalfonso@ind.cujae.edu.cu director.cetdir@tesla.cujae.edu.cu
18	Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa "Dr. Antonio Núñez Jiménez"	Lic. Julio Agustín Ramos Ruiz	Cuba	jramosr@ismm.edu.cu
19	Universidad Tecnológica "San Antonio de Machala"	Lic. Manuel Ávila Loor Ing. Wilson Javier Rojas	Ecuador	utsam@utsam.edu.ec wilsonrojaspreciado@yahoo.com
20	Universidad de Cuenca	Lic. Dolores C. Sucozhañay Calle	Ecuador	dolores.sucozhanay@ucuenca.edu.ec dololic2@yahoo.com
21	Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil	Dra. Yesmín Alabart Pino	Ecuador	yalabart@uteg.edu.ec yalabartpino@yahoo.es
22	Universidad Interamericana del Ecuador	Dr. Luis Coloma Gaibor	Ecuador	rectorunidec@gmail.com
23	Universidad Autónoma de Quito	Ing. José Ortiz Pazmiño	Ecuador	jortiz@unaq.net
24	Universidad Gerardo Barrios	Ing. Raúl Rivas Quintanilla Rector	El Salvador	rrivas@ugb.edu.sv
25	Universidad "Dr. Andrés Bello"	MSc. Ana Marta Moreno de Araújo	El Salvador	anamarta.araujo@unab.edu.sv caraujo_sv@yahoo.com.mx
26	Universidad Autónoma Metropolitana (Iztapalapa)	MSc. Ernestina Zapiain García	México	erzapiain@yahoo.com.mx



***Instituciones de educación superior miembros de RED-DEES.
(Hasta diciembre 2011)***

No.	Universidad	Representante principal	País	E-mail
27	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Dra. C. Silvia Aquino Zúñiga	México	saquinozuniga@yahoo.com.mx saquinozuniga@gmail.com
28	Universidad Ricardo Palma	MsC. Teresa Salinas Gamero	Perú	tsalinasg@yahoo.es
-	Universidad Tecnológica Indoamérica	Dr. Alcides Aranda Aranda (Colaborador)	Ecuador	alcides_aranda@yahoo.com

Conozca los miembros de la Red .

Universidad Nacional del Litoral (UNL) - Argentina

Año de creación: 1919



La UNL está próxima a cumplir sus 93 años de creación. Imparte educación universitaria a través de nueve Facultades, un Instituto Superior y cuatro Escuelas Universitarias, dos de Nivel Medio y una de Nivel Inicial y Primario.

En las unidades académicas se dictan carreras que pertenecen a diferentes áreas del saber científico, humanístico, técnico y cultural, estando todas ellas consubstanciadas con las problemáticas de la región donde la Universidad está inserta.

Su oferta académica se compone de más de 30 carreras de pregrado, casi 50 carreras de grado y propuestas de posgrado de carácter multidisciplinar entre las que se encuentran especializaciones, maestrías y doctorados. La investigación científica, la extensión social y cultural y la vinculación tecnológica y el desarrollo productivo tienen fuertes lazos con la región. Se encuentra vinculada a numerosas IES de América y Europa, manteniendo con algunas de ellas estrechos lazos académicos e institucionales.

Constituye una Universidad de referencia nacional y regional en materia de auto-evaluación y de planificación institucional sostenida por una gestión estratégica en permanente desarrollo y es reconocida por su activa participación en órganos de coordinación del sistema y espacios de reflexión y análisis de políticas universitarias y de educación superior.

Representante principal ante la RED-DEES: Adolfo Stubrin: astubrin@unl.edu.ar



NOTICIAS



Nueva oferta de curso de superación profesional sobre Control Estratégico en las IES.

Durante el periodo marzo-abril, el Grupo de Planificación y Desarrollo Universitario del CEPES (Universidad de La Habana - Cuba) impartirá un curso de superación profesional sobre Control Estratégico en las Instituciones de Educación Superior.

Dicha actividad está dirigida a directivos, profesores universitarios u otro personal interesado en el tema. Tiene como propósitos, identificar los fundamentos teóricos-metodológicos del Control Estratégico en las Instituciones de Educación Superior; reconocer la importancia y utilidad del Control Estratégico en las Instituciones de Educación Superior; caracterizar los principales problemas que limitan el control de la Estrategia en las Instituciones de Educación Superior, así como presentar algunas experiencias de aplicación de control estratégico en dichas instituciones, en particular del Cuadro de Mando Integral.



Avanza el proceso de edición del libro “Planificación Estratégica en la Educación Superior”.



En el mes de diciembre de 2011, la Coordinación General hizo entrega a la Editorial EduQuil de la Universidad Estatal de Guayaquil el compendio de trabajos elaborados por diferentes especialistas de Instituciones de Educación Superior miembros de la RED-DEES con vistas a su valoración y posterior publicación en el 2012. Dicho libro está estructurado en dos capítulos y contiene 12 artículos relacionados con la teoría y práctica de la Planificación y el Control Estratégico en la Educación Superior. Las instituciones participantes en la elaboración del mismo son las siguientes: Universidad de La Habana (CEPES), Universidad Federal de Santa Catarina (INPEAU), Escuela Latinoamericana de Medicina, Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil, Universidad Nacional de Tres de Febrero y Universidad Nacional del Litoral.



NOTICIAS



Universidad Tecnológica de Guayaquil y Universidad de La Habana estrechan lazos de colaboración en la formación de doctores.

Ambas universidades miembros de RED-DEES han firmado recientemente un acuerdo específico en el área de postgrado para la formación de doctores en Ciencias de la Educación, lo cual contribuirá favorablemente en el mejoramiento de la calidad del desempeño de los directivos y docentes que culminen con éxito dichos estudios.



Universidad Nacional de Tres de Febrero divulga la celebración de eventos importantes.

La UNITREF socializa la celebración de tres eventos a celebrarse en el 2012; el **XIII Congreso Nacional de Educación Comparada** que se desarrollará en Huelva, España, del 17 al 19 de Octubre de 2012, bajo la temática: "Identidades Culturales y Educación en la Sociedad Mundial". Asimismo, se realizará el **IX Seminario de la Red Estrado** durante los días 18, 19 y 20 de julio de 2012 en Santiago de Chile. En este caso la inscripción deberá realizarse en línea a partir del 15 de enero en el sitio Web de la Red ESTRADO: www.redeestrado.org. En este Seminario se abordarán temáticas sobre las políticas educativas en América Latina y la praxis docente y transformación social. Por último, la convocatoria al **Congreso de Sociología Asociación Internacional de Sociología - AIS/ISA Bs As 2012**, está disponible en el sitio <http://www.isa-sociology.org/buenos-aires-2012/es/>.



CONVOCATORIAS

Congreso “Universidad 2012”

El Congreso Universidad 2012, a celebrarse en La Habana, Cuba del 13 al 17 de febrero del año en curso, convocado bajo el lema “La Universidad por el desarrollo sostenible”, declaración que reafirma la responsabilidad de la educación superior con la sociedad y con su tiempo. En sus sesiones se debatirá sobre los siguientes temas:

Responsabilidad social de las universidades y su papel en el desarrollo sostenible, el diálogo intercultural y la construcción de una cultura de paz.

1. La universidad por un nuevo saber ambiental hacia la sostenibilidad.
2. Estrategias y mecanismos para la integración y solidaridad entre las instituciones de educación superior y de sus actores.
3. Tendencias del desarrollo universitario y los sistemas de educación superior en el mundo.
4. Problemas actuales vinculados al acceso, el financiamiento y la gestión en la educación superior.
5. Pertinencia e impacto de la educación de postgrado en el desarrollo de la sociedad.
6. Hacia la formación integral de los estudiantes universitarios.
7. Fundamentos de la Didáctica General y las Didácticas Específicas en la educación superior.
8. Medio ambiente, energía y desarrollo sostenible: retos y perspectivas desde la universidad contemporánea.
9. Universidad, ciencia y tecnología para la inclusión social y el desarrollo sostenible.
10. Evaluación y acreditación: su impacto en la mejora de la calidad de la educación superior.
11. La universalización de la universidad y del conocimiento.
12. Los recursos educativos abiertos, la seguridad informática y la informatización de la educación superior.
13. La internacionalización de la educación superior en el contexto económico internacional actual y frente a la globalización neoliberal.
14. Las universidades por el perfeccionamiento de la formación de los profesionales de la educación.
15. Integración de los sistemas educativos: básico, medio y superior. Aportes desde la universidad.
16. El papel de las universidades ante los desastres naturales y los problemas de alimentación y agua.

Aunque la recepción de ponencias ya concluyó, los que deseen participar en las sesiones del evento pueden hacerlo contactando al Dr. Omar Herrera, Secretario Ejecutivo de Universidad 2012 al teléfono (537) 835 1083 o a través del correo electrónico: univ2012@reduniv.edu.cu



CONVOCATORIAS

Primer Concurso Internacional de Casos para la Enseñanza.

La Dirección de la Facultad de Contaduría y administración de la Universidad Nacional Autónoma de México, invita a académicos, investigadores y estudiantes de postgrado de Iberoamérica a participar en el primer Concurso Internacional de Casos para la Enseñanza en las áreas de administración, Contaduría e Informática.

El objetivo de dicho Concurso es promover el trabajo creativo y la capacidad de aplicación de conocimientos y experiencias profesionales mediante el fomento de la elaboración de Casos reales de organizaciones del medio iberoamericano y que permitan, al mismo tiempo, ejercitar la aplicación de técnicas, teorías y conceptos propios de las licenciaturas en Administración, Contaduría e Informática a problemas representativos que sucedan en dichas organizaciones.

Para más información: eramirez@fca.unam.mx





ARTÍCULOS



Título: La atención a la diversidad de las necesidades de aprendizaje del directivo. Una perspectiva indispensable para la preparación y superación.

Autores : MsC. Virginia Bárbara Pérez Payrol

Dr. C. Raúl Alpízar Fernández

Dr. C. José Luis Gil Álvarez

Resumen

Resulta evidente la importancia de asumir la preparación y superación de los directivos desde la perspectiva de la atención a la diversidad como garante del aprendizaje para el desempeño de las funciones del cargo, fortalecer su liderazgo y autoridad. “La atención a la diversidad de necesidades de aprendizaje del directivo. Una perspectiva indispensable de la preparación y superación” constituye un trabajo que ofrece en sus fundamentos teóricos-metodológicos la etapas que posibilitan un análisis diferenciado de los niveles de aprendizaje del directivo, la secuencia de los criterios que generan diversidad de necesidades de aprendizaje en los directivos y los requerimientos para su atención, bases para llegar a definir la atención a las necesidades de aprendizaje de los directivos, elementos significativos para exceder su función meramente reproductiva y situarse en el marco de la transformación.

Para acceder al artículo completo, contacte con el autor: villy@ucp.cf.rimed.cu

Título: ¿Han funcionado las reformas educativas en América Latina?. Los casos de Argentina, Brasil y Chile.

Autores: Cristian Pérez Centeno

Mariana Leal

Resumen

A casi diez años del cierre político del ciclo neoliberal que enmarcó las reformas educativas en América Latina de los años '90, este trabajo evalúa su éxito en tres países latinoamericanos –Argentina, Brasil y Chile-. El análisis se apoya en el planteo teórico-conceptual desarrollado por Martin Carnoy en su texto “¿Están funcionando las reformas educativas en Latinoamérica? Nuevas perspectivas” y en otros derivados de aquél, como modelo alternativo a los análisis clásicos de las reformas educativas y de evaluación la calidad de sus sistemas educativos. Metodológicamente, se utilizarán diversos indicadores, ponderados por Carnoy para la consideración del éxito de las reformas latinoamericanas: (a) la expansión del acceso al sistema, (b) el desempeño de los sectores más desfavorecidos y (c) el mejoramiento de factores asociados a logros educativos. Los datos se centran, principalmente, en el nivel de educación secundaria, el nivel en donde se presenta la mayor dificultad. La cobertura del nivel primario es prácticamente total y disminuye, rápidamente, cuando se considera el nivel medio. Analíticamente, el estudio compara el impacto de las reformas en los países mencionados, y entre la propuesta de análisis de Carnoy y los modelos tradicionales de evaluación de reformas. Finalmente, interroga acerca de la verdadera capacidad de mejoramiento que los procesos de reforma han tenido para la población de esos países -especialmente para Argentina- no sólo en términos educativos sino también respecto de su democratización y de la disminución de la vulnerabilidad, injusticia e inequidad social.

Para acceder al artículo completo, contacte con el autor: cpcenteno@gmail.com



LAS REDES SE HAN CONVERTIDO EN UNA ESTRATEGIA PROGRAMÁTICA PARA LAS UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS .

“Las redes universitarias son definidas como un conjunto integrado por diversas instituciones relacionadas entre sí de manera horizontal (no de dependencia ni piramidal) que persiguen un objetivo y un propósito específico y común: es un entramado de mecanismos de comunicación entre instituciones relacionadas entre sí de manera permanente y multidireccional. En consecuencia, hacer parte de una red solo trae beneficios no sólo para los que se hacen parte vital de la misma, sino para las instituciones allí representadas pues fortalecen el desarrollo de la educación superior, al favorecer el espíritu integrador”.

Isabel Cristina Jaramillo

Por ello, la RED-DEES adopta el siguiente precepto:

Mantener a sus miembros informados sobre las acciones y los resultados que van alcanzando cada una de las universidades miembros en la aplicación de la Dirección Estratégica, potencializar las “buenas prácticas” y elevar la cultura general de sus miembros sobre este tema; para ello utiliza, además de sus reuniones anuales, los mecanismos virtuales sistemáticos con que cuenta: el informativo trimestral y su página Web.

Dos frases vinculantes:

Sólo el que necesita busca y encuentra el conocimiento.

El que comparte el conocimiento recibe a cambio mayor nivel de conocimiento.



Grupo de Coordinación del Informativo:

Dr. C. José Luis Almuñás Rivero almu@cepes.uh.cu

Dra. C. Judith Galarza López judith@cepes.uh.cu

Dr. C. Jorge Domínguez Menéndez jorge@cepes.uh.cu

MSc. Sergio Gómez Castanedo sgomezcc@cepes.uh.cu

MSc. Dania Morales Batista daniam@elacm.sld.cu

Contáctenos

Diseño y actualización: MSc. Dania Morales Batista

Sitio Web: <http://www.uh.cu/sitios/reddees>

Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior, (CEPES), de la Universidad de La Habana, sito en Calle 23 No. 453 entre H e I, Plaza de la Revolución, La Habana, Cuba . Teléf (537) 836 86 84—832 29 71 . CP 10400