



NOTIRED - DEES



Volumen 2, No. 7

4 de Octubre 2011

“Todos nosotros sabemos algo. Todos nosotros ignoramos algo. Por eso, aprendemos siempre”.

Paulo Freire

Estimados colegas:

El 28 de septiembre de 2009 quedó oficialmente constituida en La Habana la Red de Dirección Estratégica en la Educación Superior (RED-DEES), integrada por once Universidades, que se convirtieron en sus miembros fundadores. Han transcurrido dos años desde aquel día histórico que no podemos dejar pasar por alto para celebrar la decisión tomada entonces, de contribuir colectivamente a través de la Red a la promoción, estimulación y fomento de la investigación, del postgrado y de otras actividades académicas sobre temas y experiencias de interés común en el área de la Dirección Estratégica Universitaria.

El número de miembros de la Red ha superado hoy con creces nuestras expectativas iniciales. Varias universidades de diferentes contextos se han sumado para seguir adelante nuestro compromiso bajo el principio de una cooperación e integración cada vez mayor. Los frutos de la RED-DEES ya son una realidad. Sus retos futuros son inmensos y dependen del esfuerzo colectivo de sus miembros y para lograrlos es menester que avancemos juntos.

La Coordinación General de la Red hace extensiva sus más sinceras felicitaciones a todas las universidades miembros por los resultados obtenidos hasta el momento, con la confianza de continuar fortaleciendo nuestro trabajo y de abrir nuevas posibilidades de diálogo e intercambio solidario.

Por ello, dedicamos este séptimo número del Informativo NOTIRED-DEES como reconocimiento a ese esfuerzo. En esta ocasión se presentan informaciones de interés sobre los preparativos de la Reunión Anual de la Red 2011 y la creación de un Sitio Web, así como las secciones dedicadas a entrevistas, las universidades miembros y aquellas que han solicitado su ingreso, noticias, convocatorias, eventos y artículos de interés.

Reiteramos nuestra invitación a seguir enviando sus contribuciones al Comité Editorial del Informativo, conscientes de que siempre serán bienvenidas sus sugerencias para mejorar la calidad del mismo.

Muchas gracias,

Dr. C. José Luis Almuíñas Rivero
Coordinador General RED - DEES
CEPES – Universidad de La Habana

Contenido:

Reunión Anual 2011	3
Miembros RED-DEES	4
Entrevista	7
Sitio Web	8
Noticias	8
Convocatorias y eventos	11
Artículos y libros	12

Puntos de interés especial:

- ♦ Reunión Anual
- ♦ Entrevista
- ♦ Sitio Web
- ♦ Noticias



COORDINACIÓN GENERAL

La Universidad de la Habana, a través del Grupo de Planificación y Desarrollo Universitario del Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana, asume la dirección de la RED-DEES cuya Coordinación General está integrada:

Coordinador General: Dr.C. José Luis Almuñías Rivero, del Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana.

Secretaria Académica: Dra.C. Judith Galarza López, del Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana.

Secretario Ejecutivo: MsC. Sergio Gómez Castanedo, del Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana.

Co-coordinadora: Lic. Ana Marta Moreno de Araújo, Representante principal de la Universidad “Dr.

Andrés Bello”, de El Salvador, sede de la Reunión anual de 2010.

Co-coordinador: Manuel Ávila Loor, Representante principal de la Universidad San Antonio de Machala, de Ecuador, sede de la Reunión anual de 2011.

¿Qué líneas de trabajo se ha trazado RED-DEES?

- El diseño de modelos de planificación estratégica y de evaluación de procesos estratégicos en las Instituciones de Educación Superior (IES).
- El desarrollo de los fundamentos teóricos y metodológicos relacionados con el control estratégico en las IES.
- La introducción de la planificación y la evaluación prospectiva en las IES.
- La vinculación entre la estrategia institucional y el aprendizaje organizacional en las IES.
- La automatización y aplicación de técnicas cuantitativas y cualitativas que apoyen la planificación, implementación y el control estratégico en las IES.
- El diseño, implementación y evaluación de la calidad y del impacto de programas de capacitación para directivos, profesores e investigadores en general.
- La dirección estratégica para la calidad en las IES.





Reunión Anual 2011: un nuevo encuentro para fortalecer la cooperación entre las universidades miembros.

Los preparativos de la Tercera Reunión Anual de RED-DEES que se celebrará en la Universidad Tecnológica “San Antonio de Machala”, Ecuador del 22 al 25 de noviembre de este año, están entrando en su fase final. Hasta el momento han ratificado su presencia 17 universidades de Argentina, Bolivia, México, Ecuador, Cuba, Bolivia, El Salvador y Nicaragua, algunas en su condición de miembros y otras como invitadas.

En este evento académico serán presentados y discutidos los resultados alcanzados por las universidades miembros de la RED-DEES durante el año 2011 en la esfera de la investigación y el postgrado, así como los compromisos institucionales que adquieren para el 2012. Se prevé discutir además, para llegar a consenso, aspectos vinculados con el funcionamiento y la proyección del trabajo futuro de la misma.

Sin lugar a dudas, este nuevo encuentro al igual que los anteriores, contribuirá -mediante un mecanismo de diálogo e intercambio -, a elevar la calidad y pertinencia de la gestión estratégica institucional al ponerse en marcha acciones cooperativas y solidarias en variadas temáticas relacionadas con el perfil de la RED.





RED-DEES continúa en ascenso el número de sus miembros.

No.	Universidad	Representante principal	País	E-mail
1*	Universidad "Dr. Andrés Bello"	MsC. Ana Marta Moreno de Araújo	El Salvador	anamarta.araujo@unab.edu.sv caraujo_sv@yahoo.com.mx
2	Universidad Capitán General "Gerardo Barrios"	Ing. Raúl Rivas Quintanilla	El Salvador	rrivas@ugb.edu.sv
3*	Universidad Nacional del Litoral	Dr. Adolfo Sturbin	Argentina	astubrin@fcejs.unl.edu.ar
4	Universidad Nacional de Formosa	Ing. Martín René Romano C.P. Lylian García	Argentina	rector@unf.edu.ar lylian_garcia@hotmail.com secplanif@unf.edu.ar
5	Universidad Abierta Interamericana	Lic. Oscar Navós Constenla	Argentina	oscar.navos@vaneduc.edu.ar
6	Universidad Nacional de Rosario	Lic. Fabián Ariel Bicciré Chort MsC. Ana Trottni	Argentina	fabianbiccire@yahoo.com.ar anatrottni@hotmail.com
7	Universidad Nacional de Tres de Febrero	MsC. Norberto Fernández Lamarra Lic. Cristian Centeno	Argentina	nflamarra@fibertel.com.ar cpcenteno@gmail.com
8*	Universidad Autónoma Metropolitana (Iztapalapa)	MsC. Ernestina Zapiain García	México	erzapiain@yahoo.com.mx
9*	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	Dra. C. Silvia Aquino Zúñiga	México	saquinozuniga@yahoo.com.mx saquinozuniga@gmail.com
10	Universidad Tecnológica "San Antonio de Machala"	Lic. Manuel Ávila Loor Lic. Wilson Javier Rojas Preciado	Ecuador	utsam@utsam.edu.ec wilsonrojaspreciado@yahoo.com
11	Universidad de Cuenca	Lic. Dolores C. Sucozhañay Calle	Ecuador	dolores.sucozhanay@ucuenca.edu.ec dololic2@yahoo.com
12	Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil	Dra. Yesmín Alabart Pino	Ecuador	yalabart@uteg.edu.ec
13	Universidad Autónoma "Juan Misael Saracho"	MsC. Aníbal Jorge Cayo Zenteno	Bolivia	pjcayo@uajms.edu.bo
14	Universidad Técnica de Oruro	Lic. Julián Julio Sejas Calizaya	Bolivia	jsejasc@gmail.com juliosejas@yahoo.es



RED-DEES continúa en ascenso el número de sus miembros.

No	Universidad	Representante principal	País	E-mail
15	Universidad Ricardo Palma	MsC. Teresa Salinas Gamero	Perú	tsalinasg@yahoo.es
16	Universidad Federal de Santa Catarina	Dr. Pedro Antonio de Melo	Brasil	pedromelo@inpeau.ufsc.br
17*	Universidad de La Habana	Dr. C. José Luis Almuñías Rivero (Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior)	Cuba	almu@cepes.uh.cu
18*	Escuela Latinoamericana de Medicina	MsC. Marco Capote Jorge	Cuba	marco@elacm.sld.cu
19*	Escuela Internacional de Educación Física y Deportes	MsC. Lidia Lamas Surí	Cuba	lidials@eiefd.co.cu
20*	Universidad de Holguín "Oscar Lucero Moya"	Dra. Norma Sánchez Paz	Cuba	nspaz@fe.uho.edu.cu
21*	Universidad de Ciego de Ávila "Máximo Gómez Báez"	Dr. C. Remberto Naranjo Pérez	Cuba	rnanranjo@economia.unica.cu
22*	Universidad de Cienfuegos "Carlos Rafael Rodríguez"	Dr. C. Raúl Alpízar Fernández	Cuba	rafdez@ucf.edu.cu rafdezo403@gmail.com
23*	Universidad de las Ciencias Informáticas	MsC. Mónica Peña Casanova	Cuba	monica@uci.cu
24	Instituto Superior Politécnico "José Antonio Echeverría"	Dr. C. Daniel Alfonso Robaina	Cuba	dalfonso@ind.cujae.edu.cu
25	Universidad de Sancti Spíritus "José Martí Pérez"	Dr. Eberto Gutiérrez Morales (Grupo de Técnicas de Dirección)	Cuba	eberto@suss.co.cu gutierrezmorales2010@gmail.com
		MsC. Eldis Román Cao (Centro de Estudios de Ciencias de la Educación de Sancti Spíritus)		eldis@bibliocuss.suss.co.cu

* Miembros fundadores de RED-DEES (2009).



Miembros Colaboradores de RED-DEES

1	Universidad Tecnológica Indoamérica, UTI	MsC. Alcides Aranda Aranda	Ecuador	alcides_aranda@yahoo.com
---	--	----------------------------	---------	--------------------------

Continúa el crecimiento de Universidades que se encuentran oficializando su ingreso a la RED-DEES.

No.	Universidad	País
1	Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa "Dr. Antonio Núñez Jiménez"	Cuba
2	Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua	Nicaragua
3	Universidad Politécnica de Nicaragua	Nicaragua
4	Universidad Autónoma de Quito	Ecuador
5	Universidad Interamericana del Ecuador	Ecuador

Conozca los miembros de la RED-DEES.

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco - México

Año de creación: 1958

Provincia o Estado al que pertenece: Tabasco

La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, como Institución de Educación Superior Pública, tiene la misión de contribuir de manera significativa al desarrollo del país, con particular interés en el Estado de Tabasco. Esta noble tarea se realiza mediante la formación de profesionales que posean un amplio y riguroso dominio disciplinar; capacidad de percepción y respuesta a las necesidades reales de la región y el país. Individuos dispuestos a participar con ética y responsabilidad en la transformación y el desarrollo social. En el 2009 atendía a una población de cerca de 35,000 estudiantes a través de 28 programas de licenciatura de los cuales 11 están acreditados por COPAES (Comité para la Acreditación de la Educación Superior), 17 especialidades, 10 maestrías, dos doctorados, la carrera de enfermería en el nivel técnico superior. La planta docente está conformada por 2,197 profesores, de los cuales 146 cuentan con grado de doctor y 802 con maestría. En febrero de 2008 se integró al CUMEX (Consortio de universidades mexicanas), organismo que reúne a las 20 mejores universidades mexicanas con el objetivo de contribuir a la construcción de calidad de los programas educativos de nivel superior en el país.



ENTREVISTA



MsC. Williams Manuel Ávila Loor, Rector de la Universidad Tecnológica "San Antonio de Machala", Ecuador. Máster en Administración y Planificación Educativa. Máster en Gerencia Educativa.

¿Qué significado tiene para su Universidad pertenecer a la RED-DEES?

El significado que tiene para la UTSAM ser miembro de la RED-DEES está vinculado con el perfeccionamiento de la gestión universitaria de manera integral, porque la implementación de este proyecto de integración ha permitido hacer un redimensionamiento de la planificación estratégica en nuestra Universidad, entre otros aspectos. Dicha RED es un elemento importante para la comunidad universitaria.

¿Cómo marcha el proyecto de la UTSAM en la RED? ¿Qué beneficios han tenido con relación a los resultados del proyecto?

Como parte del proyecto que desarrollamos, hemos tenido la oportunidad de recibir en la UTSAM a dos expertos en Planificación Estratégica que dirigieron el proceso de rediseño de la Estrategia global que teníamos. Igualmente se capacitaron a directivos y profesores de la universidad, y como resultado de ello, los proyectos, las metas y las actividades planificadas que están actualmente en ejecución, tienen estrecha relación con la proyección que la comunidad universitaria diseñó hasta el año 2013.

Otro aspecto importante es que, a través del Informativo que publica la RED, hemos podido entrar en contacto con otras universidades del mundo, así como acceder a distintas publicaciones de autores de renombre y elevado nivel científico en diferentes áreas de la dirección estratégica universitaria.

Por otra parte, se ha reorganizado el proceso de planificación del plan operativo anual (POA), los planes operativos mensuales (POM) departamentales y los planes operativos mensuales individuales (POMI), alineados con nuestra Misión y Visión, que están permitiendo establecer un conjunto de estrategias a las que todos los estamentos universitarios contribuyen con su gestión y cumplimiento de acuerdo a las evaluaciones trimestrales que realiza la Dirección de Planificación periódicamente.

Esos han sido los principales resultados obtenidos en nuestro trabajo en la RED - DEES. Hay otras líneas que emprenderemos a futuro y que se podrían comenzar a explotar a partir de la próxima Reunión Anual de la Red que se va a desarrollar este año en la UTSAM.

La UTSAM será sede de la próxima Reunión de la RED-DEES, ¿cómo está concebida la actividad y en qué estado están los preparativos?

Una de las principales actividades planificadas por la UTSAM para este año es, sin duda, la Tercera Reunión Anual de RED - DEES que se realizará desde el 22 hasta el 25 de noviembre, en la ciudad de Machala, Ecuador. Nos sentimos complacidos por haber sido designados por todos los miembros como la sede de tan importante evento y será un honor para nosotros ser sus anfitriones.

Hemos mantenido contacto permanente con la Coordinación General de la RED para planificar y organizar con todo detalle la realización de la Reunión. Se han enviado invitaciones a representantes de 72 universidades ecuatorianas y a más de 20 universidades de América Latina y El Caribe.

Con relación al aseguramiento, nuestra Universidad cuenta con las condiciones de infraestructura, tecnológicas y de logística adecuadas para el eficaz desarrollo de la programación. En la parte organizativa, se han designado diversas comisiones para que sean responsables de coordinar las diferentes actividades, tales como el recibimiento de las delegaciones en el aeropuerto, el hospedaje en los hoteles, la adecuación de escenarios académicos, la impresión de materiales, el uso de equipos tecnológicos, alimentación, transporte y otras condiciones necesarias, de tal manera que la estadía de los invitados sea placentera.



NOTICIAS



Se culmina el Sitio Web de RED-DEES.

Con la culminación de la fase de prueba, el Sitio Web de la RED-DEES ya deja de ser un sueño y se convierte en realidad. Como parte del sistema de comunicación e información de la RED, desde hace algún tiempo, la Coordinación General, con la colaboración de la Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM) acometió la tarea de su diseño para apoyar las diferentes formas de intercambio de información y socializar los resultados que se vayan obteniendo entre los miembros y en otras universidades que muestren interés en conocer su funcionamiento. En ella podrá encontrar una información general sobre la RED y sus normativas, algunas de las principales actividades en la esfera de la investigación y el postgrado que realizan sus miembros, convocatorias de eventos, noticias importantes, reseña de sus miembros y otras informaciones de interés. Puede acceder al sitio por la siguiente dirección: <http://www.uh.cu/sitios/reddees/>

Participará el NIFEDE de la Universidad Nacional de Tres de Febrero en la Reunión Regional del Proyecto VERTEBRALCUE.

En el mes de octubre de este año se desarrollará en Coyococ, Morelos (México), la Reunión Regional del Proyecto VERTEBRALCUE, en el marco del Programa ALFA de la Comisión Europea. El Núcleo Interdisciplinario de Formación y Estudios para el Desarrollo de la Educación (NIFEDE) de la Universidad Nacional Tres de Febrero de Argentina participará en la reunión, cuyo objetivo central será el avance en la configuración y desarrollo de las Redes Temáticas del Proyecto. El Proyecto VERTEBRALCUE busca contribuir al desarrollo de la integración entre América Latina y Europa a través de la implementación de un área común de Educación Superior y de la implementación de infraestructura de cooperación entre ambas regiones a nivel local, regional e internacional.

Inicia curso sobre “Gestión del Cambio y la Planificación Estratégica en las IES” el CEPES de la Universidad de La Habana .

Como parte del proyecto que desarrolla el grupo de Planificación y Desarrollo Universitario del CEPES de la Universidad de La Habana dentro de la RED-DEES, se inició el curso de superación sobre “Planificación Estratégica y Gestión del Cambio en las IES” con la participación de 37 directivos y docentes universitarios, así como profesionales de la producción y los servicios.

Dicho curso tiene como objetivos que los cursistas puedan identificar los fundamentos teórico-metodológicos y características fundamentales de la Gestión del Cambio, caracterizar los elementos esenciales que vinculan la Planificación Estratégica y la Gestión del Cambio, así como aplicar la perspectiva de la Gestión de Cambio en el diseño de la Estrategia Institucional y en el aseguramiento de su implementación y control.

La Planificación Estratégica y Prospectiva forma parte del proceso de formación de los estudiantes en la carrera de Economía de la Universidad de Cienfuegos.

En la Universidad de Cienfuegos de Cuba participan estudiantes de 5to. año de la carrera de Economía en el perfeccionamiento de la Planificación Estratégica con enfoque Prospectivo de dicha universidad, como parte de la interdisciplinariedad que exige la asignatura de dirección estratégica y prospectiva estratégica.



NOTICIAS



Se fortalece la cooperación entre la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil y la Universidad Nacional de Tres de Febrero.

Como parte de las acciones que viene desarrollando la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil de Ecuador para elevar la calidad de la educación superior, se ha propuesto ampliar los horizontes a través de nuevos convenios con importantes universidades miembros de la RED-DEES, en este caso con la Universidad Nacional Tres de Febrero de Argentina (UNITREF). Es así que el 20 de julio del presente año, ambas Universidades suscribieron un convenio de Cooperación Científica, Educativa y Cultural. Dicho acuerdo, tiene entre sus objetivos principales, el intercambio de estudiantes y el intercambio de personal docente e investigativo.

Alentadores resultados en el Programa “Universidad Emprendedora” (PUE) en Nicaragua.

El pueblo y reinado de Suecia, a través de la Agencia Sueca para el Desarrollo Internacional (Asdi) por un período de treinta años han centrado su atención en el fortalecimiento de las capacidades de investigación en las universidades, en la cooperación técnica, becas para investigadores y estudiantes, programas de transferencia de conocimientos, conferencias y programas de capacitación, entre otros. Con este propósito se diseñó el Programa de la Universidad Emprendedora (2007-2010) para apoyar al Consejo Nacional de Universidades (CNU) de Nicaragua y las IES que lo conforman a convertirse en "universidades innovadoras".

El objetivo de dicho Programa ha sido fortalecer el papel de la Universidad, sus competencias, estructuras, las prácticas de gestión y las relaciones con los actores claves de los sistemas de innovación con el fin de generar conocimiento y estrechar la cooperación en pro de la innovación, de tal forma que ésta beneficie a la sociedad nicaragüense. Hizo énfasis en el papel y la carrera del investigador, sobre la necesidad de espacios de tiempo e incentivos para asegurar el desarrollo continuo de los académicos desde una perspectiva de investigación e innovación. Asimismo, propició un ambiente y una cultura que promoviera mayor transparencia, intercambio y aprendizaje mediante mejores métodos de trabajo a través de reflexión cooperación entre los actores claves de los sistemas de investigación e innovación.

Dentro de las actividades realizadas se encuentran: desarrollo de un proceso orientado al establecimiento de una política de Propiedad Intelectual y algunas universidades establecieron un marco normativo; se organizaron cursos y entrenamientos cortos sobre la gestión de la Propiedad Intelectual; se fortaleció la alianza con el Ministerio de Economía; algunas universidades iniciaron el proceso de protección del conocimiento generado; académicos nicaragüenses cursaron la “Maestría en el Manejo de Capital Intelectual” en Suecia y se han desarrollado en las universidades algunos servicios para atender la demanda de la sociedad (consultorías, laboratorios, entrenamientos, investigación por contrato).

Proyecto RIAIPE 3.

En el mes de septiembre de 2011 se desarrolló en Buenos Aires una reunión de representantes de las Universidades argentinas participantes del Proyecto RIAIPE3 (Programa Marco Interuniversitario para una Política de Equidad y Cohesión Social en la Educación Superior) en el que participa el NIFEDE/UNTREF en el marco del Programa ALFA de la Comisión Europea. Este Proyecto de investigación aplicada -coordinado por la Universidad Lusófona (Portugal) - ha sido diseñado para diagnosticar, evaluar y proponer alternativas a los problemas de desigualdad social y educativa en América Latina desde la Educación Superior. La reunión - preparatoria de la Reunión Regional a realizarse en La Paz en el mes de noviembre -, analizó el marco de producción de los informes diagnósticos de cada una de las universidades participantes que deberán elaborarse este año.



NOTICIAS



Plan estratégico en las Carreras de Economía e Ingeniería Comercial de la Universidad Técnica de Oruro .

La Facultad de Ciencias Económicas Financieras y Administrativas de la Universidad Técnica de Oruro, miembro de la RED-DEES, está dando pasos acelerados hacia el mejoramiento de la calidad de los procesos que en ella se desarrollan y de los resultados que se derivan de los mismos. En esta dirección ya cuenta con una proyección estratégica para el período 2011-2015, la cual ha servido como referencia para que las carreras de Economía e Ingeniería Comercial, elaboren su Estrategia global con la participación de directivos, docentes y estudiantes. Todo ello será de gran utilidad para la consolidación de las condiciones académicas y administrativas necesarias que propicien su

Universidad Nacional de Tres de Febrero finaliza “Diagnóstico y caracterización de la situación educativa de inicio del programa “Educación Media y Formación para el Trabajo para Jóvenes”.

El estudio ha sido parte de una serie de investigaciones orientadas a implementar políticas públicas que acorten las distancias que actualmente tienen los jóvenes de 18 a 29 años que no han podido completar diversos ciclos de escolaridad formal para poder insertarse dentro del mercado de trabajo en diversas provincias del país. Su propósito central fue caracterizar y analizar la situación educativa inicial sobre la que incidirán las acciones del programa, proponer indicadores para su monitoreo, caracterizar la capacidad instalada de las diferentes unidades del Estado dedicadas a la educación de jóvenes y adultos, describir los hogares y la situación ocupacional de esta población, así como analizar las percepciones que tienen los entrevistados respecto a sus posibilidades futuras de inserción ocupacional y de desarrollo educativo.

Algo más sobre el NIFEDE de la Universidad de Tres de Febrero – Argentina .

Participación en eventos científicos

En el mes de agosto de este año, la Universidad Nacional de Entre Ríos de Argentina organizó el Simposio “Pensar la universidad en sus contextos. Perspectivas evaluativas”. Norberto Fernández Lamarra, Director del NIFEDE, participó en uno de sus paneles en el que desarrolló la ponencia titulada “¿Evaluación y acreditación para el mejoramiento? La situación en América Latina”.

La Universidad Nacional Autónoma de Honduras desarrolló recientemente el V Congreso de Investigación Científica, en el que Norberto Fernández Lamarra dictó una videoconferencia denominada “Los procesos de evaluación de la calidad y las reformas universitarias. Casos en América Latina.”



CONVOCATORIAS Y EVENTOS

Convocan 8vo. Congreso Internacional de Educación Superior “Universidad 2012” (La Habana, Cuba).

Los trabajos pueden ser enviados a través del sitio web o correo electrónico (univ2012@reduniv.edu.cu) y serán recibidos hasta el 30 de noviembre del 2011. La Comisión Científica dispone de hasta 15 días para su dictamen y comunicación a los autores. Los trabajos aceptados se incluirán en un disco con ISBN con las memorias del evento.

Taller internacional: Perfeccionamiento de los procesos universitarios en la Universidad de Sancti Spíritus - Cuba.

El Centro de Estudios en Ciencias de la Educación de la Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez” convoca al Taller internacional “Perfeccionamiento de los procesos universitarios” que se desarrollará entre los días 28 y 30 de noviembre de 2011, como parte de la Conferencia Científica Internacional “YAYABOCIENCIA 2011”, que se efectuará en el marco del aniversario 35 de la fundación de dicha institución. El objetivo central del taller es desarrollar alianzas estratégicas con las IES de Iberoamérica en el ámbito formativo actual desde las propuestas investigativas expuestas.

Temáticas centrales: Cultura profesional docente en la universidad contemporánea; Tutoría en la diversidad, la tutoría científica y formativa en el siglo XXI; Gestión del conocimiento; Prácticas educativas en las didácticas particulares; Perspectivas de la Filosofía como soporte epistemológico de la Pedagogía Contemporánea; Psicología educativa en la edad universitaria; Proyectos de vida y proyectos de grupo; Investigación científica en el perfeccionamiento de los procesos universitarios; Tecnología educativa. Como parte del taller se ha dedicado especial espacio, a una sala de debate para tratar el tema de la Dirección Estratégica en las IES, titulada: La formación y superación de los directivos universitarios en la universidad contemporánea.

Coordinador general del taller:

Dr. C. Eldis Román Cao. eldis@bibliocuss.suss.co.cu Teléfono: (+53) 41336514





ARTÍCULOS



Título: Los procesos de cambio en las Instituciones de Educación Superior a partir del aprendizaje organizacional.

Autores : Ms C. Prof. Sergio Gómez Castanedo

Resumen

El desarrollar un marco referencial al cambio educativo y al aprendizaje organizacional, la necesidad de su introducción en el cambio que se opera en las instituciones cubanas de educación superior en la última década, signado por la universalización, y la exposición de algunos resultados iniciales en el proceso de desarrollo del modelo teórico correspondiente, constituye el objetivo de esta ponencia.

Para acceder al artículo completo, contacte con el autor: sgomez@cepes.uh.cu

LIBROS

Libros recientes publicados

Fernández Lamarra, N. y Costa de Paula, F. M. (coord.): La Democratización de la Educación Superior en América Latina. Límites y Posibilidades. Buenos Aires. EDUNTREF. nflamarra@fibertel.com.ar

Fernández Lamarra, N.: Hacia una nueva agenda de la Educación Superior en América Latina: situación y perspectivas. México. ANUIES. nflamarra@fibertel.com.ar



Ana Lucía Gazzola, ex directora de IESALC - UNESCO señaló:

“Para todas las personas que trabajamos en el ámbito académico, educativo y universitario ha quedado claro que la mejor manera de actuar es a través de la creación de redes. Cada uno de nuestros sistemas educativos e instituciones tienen fortalezas y debilidades. Hay que juntar las fortalezas para que podamos superar juntos las debilidades...”

Por ello, la RED-DEES adopta el siguiente precepto:

Compartir nuestros conocimientos en Dirección Estratégica, es avanzar en el logro de la excelencia universitaria y, a la vez, construir una visión latinoamericanista de la educación superior que contribuya a la integración de nuestros pueblos.

Dos frases vinculantes

Sólo los que ven las cosas desde un plano diferente tienen la posibilidad de dar soluciones a situaciones nuevas.

Las REDES nos permiten disminuir nuestras debilidades por ser un espacio donde compartimos nuestras fortalezas



Grupo de Coordinación del Informativo:

Dr. C. José Luis Almuñás Rivero almu@cepes.uh.cu

Dra. C. Judith Galarza López judith@cepes.uh.cu

Dr. C. Jorge Domínguez Menéndez jorge@cepes.uh.cu

MSc. Sergio Gómez Castanedo sgomezc@cepes.uh.cu

MSc. Dania Morales Batista daniam@elacm.sld.cu

Diseño y actualización: MSc. Dania Morales Batista

Sitio Web: <http://www.uh.cu/sitios/reddees>

Contáctenos

Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior, (CEPES), de la Universidad de La Habana, sito en Calle 23 No. 453 entre H e I, Plaza de la Revolución, La Habana, Cuba . Teléf (537) 836 86 84—832 29 71 . CP 10400